



Oficina
Internacional
del Trabajo
Ginebra

La Cooperación Sur-Sur y el Trabajo Decente: Buenas Prácticas

Sur-Sur



La Cooperación Sur-Sur y el Trabajo Decente: Buenas Prácticas

La Cooperación Sur-Sur y el Trabajo Decente: Buenas Prácticas

Coordinado por: Anita Amorim

Autores: Anita Amorim, Andrea Araujo, Cristina Maldonado, Benjamin Rue, Jean-Marie Kagabo, Natasha Fernando, Pedro Américo Oliveira, Christine Bockstal, Frank Hoffer, Mito Tsukamoto, Maria Teresa Gutierrez, Clara Van Panhuys, Nadine Osseiran, Iraís Martínez

Editado por: Anita Amorim, Andrew Dale, Iraís Martínez,
Cristina Maldonado

DEPARTAMENTO DE ALIANZAS Y APOYO
A LOS PROGRAMAS EXTERIORES
OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO · GINEBRA

Copyright © Organización Internacional del Trabajo 2013
Primera edición 2013

Las publicaciones de la Oficina Internacional del Trabajo gozan de la protección de los derechos de propiedad intelectual en virtud del protocolo 2 anexo a la Convención Universal sobre Derecho de Autor. No obstante, ciertos extractos breves de estas publicaciones pueden reproducirse sin autorización, con la condición de que se mencione la fuente. Para obtener los derechos de reproducción o de traducción, deben formularse las correspondientes solicitudes a Publicaciones de la OIT (Derechos de autor y licencias), Oficina Internacional del Trabajo, CH-1211 Ginebra 22, Suiza, o por correo electrónico a pubdroit@ilo.org, solicitudes que serán bien acogidas.

Las bibliotecas, instituciones y otros usuarios registrados ante una organización de derechos de reproducción pueden hacer copias de acuerdo con las licencias que se les hayan expedido con ese fin. En www.ifrro.org puede encontrar la organización de derechos de reproducción de su país.

La Cooperación Sur-Sur y el Trabajo Decente: Buenas Prácticas
Oficina Internacional del Trabajo – Ginebra: OIT, 2013

ISBN 978-92-2-327712-3 (impreso)
ISBN 978-92-2-327713-0 (web pdf)

Las denominaciones empleadas, en concordancia con la práctica seguida en las Naciones Unidas, y la forma en que aparecen presentados los datos en las publicaciones de la OIT no implican juicio alguno por parte de la Oficina Internacional del Trabajo sobre la condición jurídica de ninguno de los países, zonas o territorios citados o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras.

La responsabilidad de las opiniones expresadas en los artículos, estudios y otras colaboraciones firmados incumbe exclusivamente a sus autores, y su publicación no significa que la OIT las sancione.

Las referencias a firmas o a procesos o productos comerciales no implican aprobación alguna por la Oficina Internacional del Trabajo, y el hecho de que no se mencionen firmas o procesos o productos comerciales no implica desaprobación alguna.

Las publicaciones y los productos electrónicos de la OIT pueden obtenerse en las principales librerías o en oficinas locales de la OIT en muchos países o pidiéndolas a: Publicaciones de la OIT, Oficina Internacional del Trabajo, CH-1211 Ginebra 22, Suiza. También pueden solicitarse catálogos o listas de nuevas publicaciones a la dirección antes mencionada o por correo electrónico a pubvente@ilo.org.

Vea nuestro sitio en la red: www.ilo.org/publns.

Esta publicación ha sido realizada por el Servicio de Producción, Impresión y Distribución de Documentos y Publicaciones (PRODOC) de la OIT.

Creación gráfica, concepción tipográfica, compaginación, preparación de manuscritos, lectura y corrección de pruebas, impresión, publicación electrónica y distribución.

PRODOC vela por la utilización de papel proveniente de bosques gestionados de manera durable y responsable desde el punto de vista medioambiental y social.

Código: BIP-WEI-PCL

Prefacio

La crisis económica mundial ha colocado los problemas de empleo en el centro de las estrategias de desarrollo nacionales e internacionales. Aunado a los cambios en los escenarios geopolíticos y económicos, lo anterior ha puesto de manifiesto la importancia del Sur Global en los procesos de desarrollo. La geopolítica cambiante demuestra que nuevos actores están dando forma a la agenda de desarrollo, la responsabilidad en la toma de decisiones ha cambiado del G-8 al G-20. Al mismo tiempo, las respuestas innovadoras a los desafíos globales están emanando de poderes emergentes del Sur, los cuales se están convirtiendo cada vez más en socios estratégicos para otros países en desarrollo. Los acuerdos de cooperación Sur-Sur permiten a los países del Sur adaptar de una mejor manera las respuestas para el desarrollo a través de políticas y procesos que se ajusten mejor a sus necesidades. La promoción del trabajo sostenible y decente para todos es fundamental para el mandato de la OIT y, en este sentido, la cooperación Sur-Sur y triangular juega un papel clave.

Las principales economías del mundo en desarrollo – Brasil, China e India – en conjunto, han casi igualado el PIB combinado de algunas de las mayores economías, como Canadá, Francia, Alemania, Italia, Reino Unido y Estados Unidos.¹ En un contexto de equilibrio global del poder, es esencial para la OIT trabajar en colaboración con los socios emergentes del Sur para avanzar en el logro del trabajo decente para todos, basándose en sus estructuras tripartitas, las cuales proporcionan una plataforma única para la creación de consenso con un enfoque

¹ Informe sobre Desarrollo Humano 2013, «El ascenso del Sur: Progreso humano en un mundo diverso», PNUD.

integrado. La OIT ha hecho hincapié en su compromiso con la promoción de la cooperación Sur-Sur y triangular a través de su estrategia «Cooperación Sur-Sur y cooperación triangular: El camino a seguir». La integración de nuevos socios y el fortalecimiento de la cooperación entre los países del Sur es uno de los objetivos principales que incluye esta estrategia, la cual se basa en el principio de la solidaridad y la no condicionalidad. La OIT reconoce que la cooperación entre iguales tiene un enorme potencial para aumentar el impacto de las iniciativas de desarrollo en el mundo del trabajo.

La presente colección de buenas prácticas de cooperación Sur-Sur y triangular es parte de este compromiso y se dirige a los gobiernos, trabajadores, empleadores y a la sociedad civil, con el objetivo de promover el aprendizaje en base a soluciones del Sur que han demostrado ser eficaces en la promoción del trabajo decente. La cooperación Sur-Sur y triangular proporciona un mecanismo importante para aprovechar los recursos y la experiencia, en particular, facilitando la transferencia de conocimientos y experiencias relevantes para el mundo del trabajo en el Sur Global. En este contexto, la necesidad de sistematizar la recolección y difusión de proyectos relevantes es de suma importancia. Teniendo en cuenta la dimensión central que tiene el intercambio de conocimientos en la cooperación Sur-Sur y triangular, se consideró esencial dar mayor visibilidad a las iniciativas escalables y replicables a través de un compendio de buenas prácticas accesible en la web.

La colección de buenas prácticas de cooperación Sur-Sur y triangular se enfoca en soluciones que ilustran la implicación completa de los mandantes y aliados de la OIT en la realización de los cuatro objetivos estratégicos de la Organización. Este compendio de buenas prácticas cuenta con un valor informativo, así como inspirador, su objetivo es ampliar la comprensión de la cooperación Sur-Sur y triangular en el plano mundial, proporcionando una base sólida, no exhaustiva, para el debate. El potencial de las prácticas basadas en resultados que se presentan en esta publicación es inmenso para ayudar a los gobiernos y a los interlocutores sociales a desarrollar y adaptar iniciativas para hacer frente a los desafíos relacionados con el trabajo. Asimismo, el presente compendio de buenas prácticas pone de manifiesto los esfuerzos realizados en este frente y busca servir como inspiración para otras iniciativas que promuevan los Objetivos de Desarrollo del Milenio, otros objetivos de desarrollo internacionalmente acordados, así como los desafíos de desarrollo con posterioridad a 2015.

El equipo de cooperación Sur-Sur del Departamento de Alianzas y Apoyo a los Programas Exteriores ha llevado a cabo esta recolección de buenas prácticas, la misma que está en consonancia con los principios básicos de la cooperación Sur-Sur y triangular. Este ejercicio de recopilación es el resultado del compromiso

y la dedicación del equipo, así como de la contribución clave de colegas de la OIT tanto en la sede como en el campo. La colección de buenas prácticas de cooperación Sur-Sur ha sido elaborada bajo la coordinación de Anita Amorim, con aportaciones escritas de Andrea Araujo, Cristina Maldonado, Benjamin Rue, Jean-Marie Kagabo, Natasha Fernando, Pedro Américo Oliveira, Christine Bockstal, Frank Hoffer, Mito Tsukamoto, María Teresa Gutiérrez, Clara Van Panhuys, Nadine Osseiran, Irais Martinez, Andrew Dale y Anita Amorim. Un agradecimiento especial a todos los colegas que han participado en la compilación de estas relevantes experiencias.

JÜRGEN SCHWETTMANN
*Director, Departamento de Alianzas
y Apoyo a los Programas Exteriores, OIT*

Índice

Introducción	11
I. La Cooperación Sur-Sur y los principios y derechos fundamentales en el trabajo	15
1. Iniciativa para combatir el trabajo infantil en Brasil, Bolivia, Ecuador y Paraguay: colaborando con la reorganización del sistema de inspección del trabajo y con la formación de nuevos inspectores	17
2. Apoyo a las acciones para cumplir los objetivos de 2015 para eliminar las peores formas de trabajo infantil en los países de habla portuguesa en África; a través del conocimiento, la sensibilización y la Cooperación Sur-Sur	21
3. Kenia, Uganda y Zambia: Desarrollo de una política sindical sobre trabajo infantil	24
II. La Cooperación Sur-Sur, el empleo y la creación de trabajo	27
1. Seminarios regionales y comunidad de práctica para los profesionales laborales	29
2. OIT/CINTERFOR	33
3. La experiencia de Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial en la implementación de la cooperación Sur-Sur y triangular	37
4. La gestión del conocimiento en la calidad y equidad en la formación profesional y su contribución al trabajo decente en América Latina y el Caribe	39
5. Administrando su Cooperativa Agrícola – My.COOP	41

III. La Cooperación Sur-Sur y la Protección Social	45
1. Cooperación Sur-Sur para la implementación de pisos de protección social con perspectiva de género a nivel nacional	47
2. Las innovaciones en los Programas de Empleo Público de la OIT, programas de empleo público y transferencias monetarias condicionadas	51
3. Cooperación Sur-Sur entre Panamá, Nicaragua y Paraguay en la gestión del agua y saneamiento en las comunidades indígenas y en las comunidades rurales dispersas; con una perspectiva de género y un enfoque intercultural	57
IV. La Cooperación Sur-Sur y el Diálogo Social	65
1. Redes universitarias e institutos nacionales de formación para profesionales laborales	66
3. La Universidad Global del Trabajo	69
3. Taller subregional de intercambio de conocimientos de la OIT sobre las cooperativas en los Estados Árabes	73
Apéndice	
Criterios de selección para las buenas prácticas de cooperación Sur-Sur y triangular	75

Introducción

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) es el organismo de las Naciones Unidas dedicado a la promoción de oportunidades para lograr que mujeres y hombres obtengan un trabajo decente y productivo en condiciones de libertad, equidad, seguridad y dignidad humana. Sus objetivos principales son promover los derechos laborales, fomentar oportunidades de empleo dignas, mejorar la protección social y fortalecer el diálogo al abordar temas relacionados con el trabajo. La OIT es la única agencia de carácter tripartito de las Naciones Unidas, ya que, reúne a representantes de gobiernos, empleadores y trabajadores para la elaboración conjunta de políticas y programas.

Los mandantes y asociados de la OIT apoyan la cooperación Sur-Sur y triangular, ya que, ésta se guía por los principios de la solidaridad y la no condicionalidad, fomentando a su vez, la cooperación entre los países en desarrollo. Esta asociación entre iguales es fundamental para la integración del Programa de Trabajo Decente (PTD)¹. Dicha cooperación puede llevarse a cabo por medio del intercambio de conocimientos o por la transferencia de soluciones de desarrollo provenientes del Sur con el apoyo de la comunidad de donantes y el sistema multilateral en el marco de acuerdos triangulares innovadores, los cuales mantienen

¹ La *Declaración de la OIT sobre la justicia social para una globalización equitativa* define cuatro objetivos estratégicos: 1) Crear mayores oportunidades para mujeres y los hombres para asegurar empleo e ingresos decentes; 2) Aumento de la cobertura y la eficacia de la protección social para todos, 3) Fortalecer el tripartismo y el diálogo social, y por último 4) Promover y cumplir las normas y principios y derechos fundamentales en el trabajo. Estos cuatro objetivos estratégicos son inseparables, están interrelacionados y se refuerzan mutuamente.

la dimensión horizontal y las características propias de proyectos emprendidos por el Sur.

En marzo de 2012, el Consejo de Administración (CA) de la OIT adoptó una estrategia de cooperación Sur-Sur y triangular, titulada «Cooperación Sur-Sur y triangular: El camino a seguir», reafirmando que la cooperación Sur-Sur y triangular es de suma importancia para la integración del PTD². Los indicadores de desempeño de la estrategia fueron adoptadas por el CA en noviembre de 2012. Además, las propuestas de Programa y Presupuesto para 2014-15 reconocen la creciente importancia de los países emergentes y en desarrollo en el escenario global así como la necesidad de integrar las lecciones valiosas de la experiencia y los resultados de evaluación. En cuanto a las estimaciones de recursos extrapresupuestarios, por regiones, se señala que la cooperación Sur-Sur y triangular seguirá ocupando un lugar destacado en la estrategia de cooperación técnica de la OIT y proporcionará un importante mecanismo para movilizar recursos y conocimientos, en particular facilitando la transferencia de conocimientos y experiencias en relación con el mundo del trabajo entre los países emergentes y en desarrollo.

La OIT ha participado en diversos proyectos que involucran acuerdos de cooperación Sur-Sur y triangular para hacer frente a cuestiones como el trabajo infantil, la seguridad social, las inversiones intensivas en empleo y, la creación de capacidad de los mandantes. Este compromiso ha tomado la forma de coordinación de proyectos, prestación de servicios técnicos y la facilitación del intercambio de conocimientos. El Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional de la OIT (OIT-CINTERFOR)³ también ha estado promoviendo la cooperación Sur-Sur y triangular a través de una plataforma regional para el intercambio de conocimientos y de una red para promover políticas de desarrollo de competencias profesionales desde 1963. Del mismo modo, el Centro Internacional de Formación de la OIT en Turín⁴ ha desempeñado un papel clave en la facilitación de iniciativas Sur-Sur y triangulares de creación de capacidad y formación.

El fortalecimiento de la capacidad nacional de respuesta y los mecanismos de coordinación, así como el compromiso de los interlocutores sociales, es crucial para la sostenibilidad de los resultados y acciones. El nuevo marco de desarrollo que guiará la agenda con posterioridad a 2015 debe incorporar una dimensión

² La adopción de esta estrategia siguió la 100^a reunión de la Conferencia Internacional del Trabajo (CIT) (2011), que hizo especial hincapié en la cooperación Sur-Sur y triangular como medio para lograr los objetivos de la Organización.

³ <http://www.oitcinterfor.org/>

⁴ <http://www.itcilo.org/es>

social fundamental junto con las preocupaciones ambientales y económicas. Es evidente que las estrategias y mecanismos de cooperación Sur-Sur y triangular son vitales para el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio para el 2015 así como para dar forma al trabajo decente en un mundo sostenible posterior a 2015. A raíz de estos acontecimientos y a la creciente importancia de los mecanismos de cooperación Sur-Sur y triangular, se ha considerado necesario mostrar algunas de estas actividades en un compendio que muestre soluciones prácticas a los desafíos de desarrollo. Esta publicación se centrará en buenas prácticas de cooperación Sur-Sur que ayudan a integrar el Programa de Trabajo Decente (PTD) y que se presentan en sus cuatro pilares: Crear empleos, garantizar los derechos de los trabajadores, extender la protección social y promover el diálogo social⁵. Las prácticas incluidas en esta publicación fueron seleccionadas bajo el criterio de que éstas reflejen, al menos, tres criterios que sean consistentes con la Estrategia de la OIT para la cooperación Sur-Sur y triangular⁶.

El Programa de Trabajo Decente y sus cuatro pilares son la base de la Organización Internacional del Trabajo, estos orientan su trabajo de desarrollo en todo el mundo. El trabajo decente resume las aspiraciones de las mujeres y los hombres en su vida laboral a oportunidades e ingresos; derechos, opinión y reconocimiento; estabilidad familiar y desarrollo personal, así como imparcialidad e igualdad de género. A través del Programa de Trabajo Decente, los países son capaces de definir sus prioridades y objetivos dentro de los marcos nacionales de desarrollo y abordar los principales déficits del trabajo decente a través de programas eficientes que abarcan cada uno de los cuatro pilares estratégicos. El trabajo decente es fundamental para los esfuerzos de reducción de la pobreza, y es un medio para lograr un desarrollo equitativo, inclusivo y sostenible.

La labor de la OIT en la promoción de enfoques orientados al trabajo decente para la política económica y social, a través de su estructura tripartita que incluye gobiernos, organizaciones de empleadores y de trabajadores, ha dependido cada vez más de la cooperación Sur-Sur y triangular, la cual es vista como una herramienta estratégica de desarrollo de alianzas. El tripartismo de la OIT esta sumamente alineado con el concepto subyacente de la cooperación Sur-Sur, es decir, la creación de oportunidades para el intercambio de experiencias y el aprendizaje mutuo entre los países en desarrollo. El tripartismo hace de la OIT una verdadera plataforma para la construcción de consensos y la cooperación entre los actores sociales,

⁵ <http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/decent-work-agenda/lang-es/index.htm>

⁶ Ver Apéndice

fomentando al mismo tiempo la buena gobernanza, la promoción de la paz y la estabilidad social e industrial, así como el impulso del progreso económico⁷.

La cooperación Sur-Sur es complementaria a las relaciones Norte-Sur tradicionales y encapsula la idea de que, a través de un espíritu de solidaridad, los países en desarrollo pueden ofrecer soluciones sostenibles a sus propios problemas y a menor costo. Los esfuerzos de cooperación Sur-Sur – incluyendo la identificación de experiencias exitosas en un país y su adaptación y aplicación en otro – son una adición importante a la difusión de los resultados de trabajo decente relativos a los cuatro objetivos estratégicos de la OIT.

⁷ El compromiso de la OIT hacia la cooperación Sur-Sur esta alineado con la Revisión trienal amplia de la política (2007), la Agenda de Acción de Accra y de las Conferencias de Doha sobre la eficacia de la ayuda en relación con el compromiso hacia una mayor apropiación y hacia procesos dirigidos nacionalmente; así como con la Declaración de la OIT sobre la justicia social para una globalización justa, la cual invita a los Estados miembros a alcanzar los objetivos estratégicos de la OIT a través de «la interdependencia, la solidaridad y la cooperación entre todos los Miembros de la OIT.» También constituye un área de acción clave para el logro de los ODM y la búsqueda de la reforma de las Naciones Unidas. Los vínculos crecientes entre el Programa de Trabajo Decente y los Marcos de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) son los componentes básicos de la cooperación Sur-Sur, y ayudan a facilitar las actividades en el país y la colaboración horizontal entre los organismos y países.

La Cooperación Sur-Sur y los principios y derechos fundamentales en el trabajo

La OIT define los derechos laborales y busca garantizarlos y mejorar las condiciones para los trabajadores mediante el establecimiento de un sistema de normas internacionales del trabajo expresadas en forma de convenios y recomendaciones, los cuales, abarcan todos los aspectos del mundo del trabajo. Estos son derechos humanos fundamentales y representan una plataforma central para el trabajo decente. A través de más de trescientos convenios y recomendaciones relacionados con el trabajo, la OIT mantiene un sistema de normas internacionales que son un componente esencial del marco jurídico internacional para garantizar una globalización justa para todos. Las normas sociales promueven la igualdad de condiciones en la economía global, proporcionan una red de seguridad en tiempos de crisis y son cruciales en la promoción de un enfoque basado en los derechos en materia laboral.

Promover y garantizar la aplicación de los convenios sobre la lucha contra el trabajo infantil⁸ a través de la cooperación Sur-Sur, ha demostrado ser una estrategia efectiva mediante el intercambio de experiencias de países que han disminuido los niveles de trabajo infantil con éxito y de manera significativa. El trabajo infantil, especialmente en sus peores formas, es más frecuente en los países del Sur, donde predomina la pobreza, la inestabilidad social, la educación es deficiente y donde no hay redes de seguridad. El Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) de la OIT ha emprendido algunas iniciativas importantes de cooperación Sur-Sur para promover el intercambio de conocimientos y

⁸ Convenio sobre la edad mínima, 1973 (No. 138) y el Convenio sobre las peores formas de trabajo infantil, 1999 (No. 182)

la investigación sobre trabajo infantil, empleo juvenil, educación, salud, protección social, transferencias monetarias condicionadas y la formación profesional.

En el marco del Foro India-Brasil-Sudáfrica (IBSA) en 2007, los Asesores Técnicos de proyectos de la OIT sobre el trabajo infantil se reunieron en Brasilia para compartir buenas prácticas con respecto a sus políticas. En junio de 2008, los Ministros de Trabajo de Brasil e India, con la presencia de los empleadores y de los trabajadores de ambos países, anunciaron una iniciativa de cooperación Sur-Sur para combatir el trabajo infantil. Las áreas de interés común citadas incluyen la inspección del trabajo, mecanismos de transferencias monetarias condicionadas para combatir el trabajo infantil, la formación profesional y los programas de alimentación escolar. La reunión de abril de 2010 de los ministros de Brasil, India y Sudáfrica contribuyó también al intercambio de estrategias sobre el combate al trabajo infantil y la erradicación de sus peores formas. Asimismo, la OIT firmó una Declaración de Intenciones con IBSA⁹ el 22 de noviembre de 2010 con el objetivo de promover la cooperación Sur-Sur con los países del Foro IBSA y otros países en desarrollo.

Las iniciativas a continuación destacan las mejores prácticas, que se encuentran en su mayoría todavía en marcha y que cuentan con una dimensión Sur-Sur como ventaja comparativa en el campo del trabajo.

⁹ http://www.ilo.org/newdelhi/whatwedo/eventsandmeetings/ibsa/WCMS_172003/lang--en/index.htm (*En inglés*)

1.

Iniciativa para combatir el trabajo infantil en Brasil, Bolivia, Ecuador y Paraguay: colaborando con la reorganización del sistema de inspección del trabajo y con la formación de nuevos inspectores

Fechas de implementación: Paraguay 2010 – junio 2011, Bolivia 2010 – junio 2012; Ecuador 2010 – diciembre 2012

Descripción de la buena práctica de cooperación Sur-Sur y triangular

En el marco del «Acuerdo Complementario de Cooperación Técnica con los países latinoamericanos y africanos para la aplicación del Programa de Cooperación OIT-Brasil para la promoción de la cooperación Sur-Sur», firmado en marzo de 2009, Brasil aprobó cuatro programas de cooperación Sur-Sur y triangular en las siguientes áreas: prevención y erradicación del trabajo infantil, promoción de la seguridad social, eliminación del trabajo forzoso, promoción de empleos verdes y el fortalecimiento de los sindicatos. Uno de estos proyectos fue la iniciativa para combatir el trabajo infantil en Brasil, Bolivia, Ecuador y Paraguay, colaborando con la reorganización del sistema de inspección del trabajo y con la formación de nuevos inspectores. La iniciativa estaba destinada a promover el intercambio de visitas de alto nivel a Brasil para aprender de su experiencia sobre trabajo infantil en el sistema de salud y en lo que respecta a las actividades de formación profesional para jóvenes y adolescentes.

Ámbito de cooperación

La iniciativa promueve el intercambio horizontal de conocimientos entre Brasil, Bolivia, Ecuador y Paraguay a través de visitas de alto nivel y actividades de formación; esta iniciativa también se ha beneficiado de la estrecha colaboración con un proyecto de cooperación horizontal financiado por el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos (USDOL), el cual proporcionó apoyo financiero para dos de estas visitas conjuntas. El Programa Internacional de la OIT para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) ha jugado un papel clave en facilitar el intercambio de conocimientos y la prestación de asistencia técnica. Por ejemplo en Ecuador, el programa apoyó a un grupo de trabajo técnico con la sistematización de la experiencia y el desarrollo de un informe nacional sobre la eliminación del trabajo



infantil en los basureros, lo cual fue compartido con los países involucrados en la iniciativa. Por otra parte, un acuerdo para implementar un programa para la prevención y erradicación del trabajo infantil entre la población indígena de las provincias de Chimborazo e Imbabura fue adoptado por el Gobierno del Distrito de Cotacachi, la Unión de campesinos y pueblos indígenas de Cotacachi (UNORCAC) y la Fundación Comunidades y Desarrollo en Ecuador (COMUNIDEC). Asimismo, en Bolivia el Equipo, Género Generacional y Justicia Social del Ministerio de Educación, desarrolló un proyecto para fortalecer la capacidad del sistema educativo para responder a la cuestión del trabajo infantil, el mismo que

se ejecutará con fondos del proyecto de IPEC sobre trabajo infantil y educación financiado por el gobierno holandés.

Impacto de la iniciativa para combatir el trabajo infantil en Brasil, Bolivia, Ecuador y Paraguay

La iniciativa ha demostrado ser eficaz en el aumento de la capacidad operativa de la inspección del trabajo así como en el fortalecimiento y la ampliación de los efectos de las iniciativas llevadas a cabo en cada país para combatir el trabajo infantil. Se han alcanzado resultados concretos como los programas de capacitación para los inspectores de trabajo en Bolivia y Paraguay. Además, el «Manual de Autoaprendizaje sobre Seguridad y Salud en el Trabajo para la Infancia y la Juventud» fue traducido del portugués al español para facilitar la difusión de los conocimientos a otros países de la región, un Observatorio de Trabajo Infantil y Salud fue creado con el apoyo de la Universidad de Brasilia y el Ministerio de Salud, que está supervisando y proporcionando asistencia a este tipo de iniciativas en los demás países.

Bolivia puso en marcha el nuevo «Sistema de Monitoreo del Trabajo Infantil en Bolivia», que se desarrolló en septiembre inspirado en el modelo brasileño. Implementado por el Ministerio de Trabajo, el sistema incluye un manual sobre los procedimientos de proceso e inspección, herramientas de recolección de información sobre las actividades de inspección y un software de gestión de información. Por otra parte, los resultados de la Primera Encuesta Nacional de Trabajo Infantil

(2010) se publicaron como un resultado del módulo específico sobre trabajo infantil incluido por el Instituto Nacional de Estadísticas en su encuesta de hogares.

En Ecuador fue creado un grupo técnico de trabajo como parte de un acuerdo entre el Ministerio de Relaciones Laborales, otras agencias gubernamentales y organizaciones de empleadores (cámaras) de los sectores de agricultura, floricultura, ganadería y construcción. El objetivo fue coordinar acciones y promover programas conjuntos para la eliminación del trabajo infantil, tal como la posibilidad de incluir el trabajo infantil como un indicador de impacto del programa de transferencia monetaria condicionada «Bono de Desarrollo Humano»¹⁰. Por otra parte, se sistematizó la experiencia sobre erradicación de trabajo infantil en basurales, se elaboró un informe nacional al respecto y se desarrolló un Protocolo para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil en los Basureros, los mismos que fueron lanzados por las autoridades locales para facilitar la difusión del conocimiento con el apoyo del proyecto de cooperación Sur-Sur de IPEC.

En Paraguay, el proyecto Sur-Sur de IPEC facilitó el desarrollo de un servicio integral dirigido a los más vulnerables a través de la coordinación de los dos programas de desarrollo en el país, «Abrazo» y «Tekopora». Se pusieron en marcha programas piloto para extender el programa Abrazo a otras formas de trabajo infantil en las localidades de Tobatí y la Encarnación. El proyecto se adaptó y se tradujo el «Manual de Autoaprendizaje sobre Seguridad y Salud en el Trabajo para la Infancia y la Juventud», desarrollado en Brasil, para presentar el tema del trabajo infantil en el sistema público de salud y la red de protección de la infancia en Paraguay. La Unión Industrial Paraguaya, en colaboración con la Fundación DEQUENI, y con el apoyo del Comité Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (CONAETI), lanzó en marzo de 2011 la campaña denominada «Unidos por un Paraguay sin trabajo infantil». Como resultado de las visitas de intercambio a Brasil, el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social de Paraguay emitió la Resolución núm. 1027, con fecha septiembre de 2011, estableciendo procedimientos para la estrategia dirigida a los jóvenes (Integración del Manejo del Adolescente y sus Necesidades – IMAN), incluido el trabajo infantil y los indicadores de trabajos peligrosos en las evaluaciones psicosociales. Adicionalmente, después del intercambio de experiencias con la iniciativa Marca 100 Brasil, la Secretaría Nacional de la Niñez y la Adolescencia emitió la Resolución 740 aprobando la propuesta técnica para la estructuración del Fono Ayuda, un servicio de llamadas de teléfono para reportar violaciones de los derechos de niños, niñas y adolescentes, así como su remisión y seguimiento y para hacer frente a situaciones de crisis.

¹⁰ <http://www.bancomundial.org/projects/P098167/apl1-bono-de-desarrollo-humano?lang=es>

¿Por qué es esta práctica de cooperación Sur-Sur sostenible e innovadora?

El intercambio de visitas demostró que los países en desarrollo pueden aprender mucho al compartir su experiencia y que la OIT puede desempeñar un papel eficaz en la facilitación del desarrollo de la exitosa cooperación Sur-Sur. Este mecanismo innovador fue reconocido por el jurado de la Expo Global de Cooperación Sur-Sur en el 2010 y recibió el Premio de la Cooperación Sur-Sur a la Innovación. Se presentó como una solución en «Programas de transferencias monetarias condicionadas y la inspección del trabajo».¹¹

La Iniciativa de Lucha contra el Trabajo Infantil en Brasil, Bolivia, Ecuador y Paraguay se ha asegurado de que la eliminación del trabajo infantil se integre en el sistema de inspección del trabajo, por ejemplo en Bolivia con el «Sistema de Monitoreo del Trabajo Infantil en Bolivia». Esto ha dado lugar a resoluciones concretas, acuerdos, campañas y estudios que sirven de base para las actividades futuras en lo que respecta a la eliminación del trabajo infantil. Por otra parte, la traducción, la sistematización y adaptación de modelos y experiencias, como en el caso de Paraguay, que adaptó el «Manual de Autoaprendizaje sobre Seguridad y Salud en el Trabajo para la Infancia y la Juventud» de Brasil, facilita la transferencia actual y futura de las soluciones provenientes del Sur, tanto a nivel regional como interregional. Por último, las iniciativas como el Informe Nacional del Ecuador para la Eliminación del Trabajo Infantil en los Basureros y el Protocolo para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil en los Basureros sirven como herramienta y fuente de inspiración para ser adaptados al contexto nacional de otros países.

CONTACTO

Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)

Correo electrónico: ipec@ilo.org

Tel: +41 22 799 64 27

¹¹ *South-South in Action (Winter 2011)* disponible en inglés: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---exrel/documents/genericdocument/wcms_174764.pdf
Proyecto OIT/IPEC recibe el Premio de Cooperación Sur-Sur para la Innovación: http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_149460/lang--es/index.htm

2.

Apoyo a las acciones para cumplir los objetivos de 2015 para eliminar las peores formas de trabajo infantil en los países de habla portuguesa en África a través del conocimiento, la sensibilización y la Cooperación Sur-Sur

Fechas de implementación: diciembre 2010 – diciembre 2012

Descripción de la buena práctica de cooperación Sur-Sur y triangular

El proyecto prevé intercambios horizontales de buenas prácticas y lecciones aprendidas entre Brasil y países africanos de lengua portuguesa. Los objetivos principales son el desarrollo de Planes de Acción Nacionales (PAN) como principal estrategia para la erradicación del trabajo infantil, así como el establecimiento de comisiones tripartitas como principal estrategia para la prevención del trabajo infantil. Los actores principales son las instituciones gubernamentales, las comisiones tripartitas en cada país, representadas por el Ministerio de Trabajo, trabajadores y empleadores, la OIT como un facilitador y, el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos (USDOL) y la Agencia Brasileña de Cooperación Internacional (ABC) como donantes. Por último, la Comunidad de Países de Lengua Portuguesa (CPLP) es una base sólida para el aprendizaje entre los países y la movilización.

Ámbito de la cooperación

El proyecto es una iniciativa de cooperación Sur-Sur y triangular, que prevé intercambios horizontales entre los países de habla portuguesa para combatir y prevenir el trabajo infantil. Estados Unidos proporcionó apoyo financiero al proyecto a través de USDOL y Brasil a través de la ABC. La CPLP juega un papel clave en la realización del proyecto, ya que, representa un foro esencial que ayuda a fortalecer los mecanismos de cooperación Sur-Sur y triangular, en particular con los países africanos de lengua oficial portuguesa (PALOP)¹².

¹² La CPLP (<http://www.cplp.org/>) debe distinguirse de los PALOP, ya que la primera incluye Brasil, Portugal y Timor Oriental

Hay otras iniciativas internacionales para combatir el trabajo infantil que se ejecutan simultáneamente con el proyecto. Por ejemplo, la Comunidad de Países de Lengua Portuguesa (CPLP) proporciona apoyo en forma de materiales de capacitación y comunicación; el proyecto regional de la OIT en Dakar coopera con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, el proyecto SCREAM¹³ de la OIT para los profesores, el proyecto TACKLE¹⁴ que es financiado por la Unión Europea y el desarrollo de capacidades impartido por organizaciones brasileñas. ABC también financia un proyecto que involucra a los mismos actores, el cual apoya la acción para cumplir los objetivos de 2015 para eliminar las peores formas de trabajo infantil a través del conocimiento, la sensibilización y la cooperación Sur-Sur en los países de habla portuguesa en África, asimismo, complementa todas estas iniciativas y ayuda a combatir el trabajo infantil con un enfoque innovador. El proyecto también brinda apoyo a actividades sobre trabajo infantil que son planeadas e implementadas por comisiones tripartitas en los distintos países y que son apoyadas por institutos nacionales que atienden temas referentes a los intereses del niño. El proyecto también promueve reuniones conjuntas PALOP para aprender unos de otros y prepararse conjuntamente para la tercera Reunión Mundial sobre el Trabajo Infantil que se celebrará en Brasil en octubre de 2013¹⁵.

Impacto del proyecto de los países africanos de lengua portuguesa en el aumento de las capacidades para combatir el trabajo infantil

El intercambio de conocimientos entre los PALOP con el apoyo de Brasil y los Estados Unidos ha hecho posible el establecimiento de redes e iniciativas de desarrollo de capacidades, así como la consolidación de la legislación existente y el establecimiento del concepto de trabajo infantil en los cinco países mediante la identificación de las lagunas en las políticas y la legislación. Por ejemplo, se inició un estudio comparativo sobre la aplicación del Convenio sobre la edad mínima, 1973 (núm. 138) y sobre las peores formas de trabajo infantil, 1999 (núm. 182). Teniendo en cuenta una experiencia similar realizada en Brasil en el contexto del MERCOSUR, con el objetivo de definir planes de acción nacionales sólidos, se consideró necesaria la consolidación de disposiciones para la prevención del

¹³ <http://www.ilo.org/ipec/Campaignandadvocacy/Scream/lang-es/index.htm>

¹⁴ <http://www.ilo.org/ipec/projects/global/tackle/lang-es/index.htm>

¹⁵ Proyecto de Informe de Evaluación, Proyecto RAF/10/55/USA.

trabajo infantil dentro de la legislación nacional vigente. El proyecto, a través del diálogo social y la reflexión sobre las buenas prácticas, ha mejorado también la capacidad de los mandantes y de los principales actores en los cinco PALOP de comprender y asumir su papel en los esfuerzos nacionales para combatir el trabajo infantil. El enfoque multifacético utilizado por la OIT ha aumentado la capacidad de las instituciones gubernamentales seleccionadas y los interlocutores sociales para abogar por la prevención del trabajo infantil a nivel nacional. Por último, los diferentes actores que participan en el proyecto, así como el establecimiento de comisiones tripartitas, han sido factores clave en la sensibilización sobre el trabajo infantil y en el aumento del compromiso de combatirlo y prevenirlo.

INFORMACIÓN DEL PROYECTO/INICIATIVA

http://www.dol.gov/ilab/projects/sub-saharan_africa/LusophoneAfr_CECL.pdf

<http://www.cplp.org/>

CONTACTO

OIT – Programa Internacional para
la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)

Correo electrónico: ipec@ilo.org

Tel. +41 22 799 64 27

3.

Kenia, Uganda y Zambia:

Desarrollo de una política sindical sobre trabajo infantil

Fechas de implementación: 2006-2010

Descripción de la buena práctica de cooperación Sur-Sur y triangular

El proyecto del Programa Internacional de la OIT para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC), titulado «Apoyo a la elaboración y aplicación de medidas de duración determinada sobre las peores formas de trabajo infantil (PFTI) en Zambia» se inició en 2006 con el objetivo de fortalecer la implementación y cumplimiento de las políticas y la legislación pertinentes y para forjar una mayor coherencia de las políticas a través de la facilitación para la formulación de un Plan de Acción Nacional (PAN) para la eliminación de las peores formas de trabajo infantil. La formulación del PAN ayudó a aumentar la colaboración y la coordinación entre los diferentes actores y fue respaldada con iniciativas de desarrollo de capacidades.

Ámbito de la cooperación

Al comienzo del proyecto (febrero de 2007), IPEC organizó una visita de estudio inicial a Kenia como parte del proceso de consulta. El propósito de la visita fue ampliar la base de conocimientos de los interlocutores sociales y ONGs clave, quienes durante el transcurso de la visita de estudio tuvieron la oportunidad de estudiar las estrategias de intervención en el marco del Programa de Duración Determinada (PDD)¹⁶ y en proyectos anteriores de IPEC en Kenia. Kenia fue elegido como país anfitrión de la visita de estudio, ya que, tiene una larga experiencia en la lucha contra el trabajo infantil, ha implementado un PDD y ha puesto a prueba una serie de enfoques innovadores en la lucha contra el trabajo infantil. Por otra parte, la situación del trabajo infantil en los dos países es similar, en muchos aspectos, con respecto a la naturaleza y a las causas de raíz. Por lo tanto, el intercambio de experiencias y estrategias para la replicación Sur-Sur entre

¹⁶ Guía para evaluar el impacto de los programas de duración determinada (Documento V-02 MPA PDD)



los dos países tiene un gran potencial. La visita de estudio tuvo como objetivo compartir conocimientos y experiencias sobre estrategias viables para la puesta en marcha de medidas nacionales de duración determinada contra las peores formas de trabajo infantil así como el apoyo a las acciones sostenibles de los socios tripartitos para su posible replicación en Zambia. Representantes del Congreso de Sindicatos de Zambia (ZCTU) tuvieron la oportunidad de reunirse con sus homólogos de Kenia, la Organización Central de Sindicatos (COTU) con el fin de revisar las estrategias para la acción sindical contra el trabajo infantil. COTU había puesto en marcha una política sobre trabajo

infantil muy efectiva, por lo que pudo proporcionar información y recomendaciones útiles para ZCTU.

Adicionalmente, COTU facilitó contacto entre ZCTU y actores de relevante importancia de la Organización Nacional de Sindicatos de Uganda (NOTU), los cuales también habían estado desarrollando estrategias efectivas para combatir las peores formas de trabajo infantil. NOTU compartió su experiencia en cuanto al desarrollo de capacidades entre los miembros de la Confederación mediante la realización de encuestas sobre el trabajo infantil y mediante la sensibilización de los trabajadores con respecto a las consecuencias del trabajo infantil. NOTU ha estado involucrado en la vigilancia del cumplimiento de la legislación laboral y ha promovido la mejora de las condiciones de trabajo de los adolescentes a través de la negociación colectiva. Además, NOTU ha creado vínculos con ONGs, gobiernos locales y otras organizaciones de trabajadores. Después de los intercambios con COTU y NOTU, ZCTU elaboró un programa de acción con el objetivo de formular una política sindical sobre el trabajo infantil. Una buena política de calidad y una importante experiencia de aprendizaje fue el resultado de este proceso; no sólo para ZCTU, sino para los tres sindicatos incluidos en el proceso. ZCTU cuenta con un marco de política institucional coherente para la acción acelerada contra el trabajo infantil.

¿Por qué es esta práctica de cooperación Sur-Sur sostenible y replicable?

Al establecer su propia política sobre trabajo infantil, ZCTU garantiza esfuerzos continuos y sostenibles contra el trabajo infantil, incluso después de la finalización del proyecto. Se desarrollarán políticas sectoriales sobre la base de la política de ZCTU, además, la sensibilización creada entre los líderes sindicales asegura que los problemas de trabajo infantil se integren en el sindicalismo del país. En general, los participantes consideraron que el viaje de estudio fue útil para el establecimiento de un programa de duración determinada en Zambia, ya que, proporciona información importante sobre la forma en que las estructuras a nivel local pueden crearse y fortalecerse y sobre cómo los diferentes socios pueden contribuir. Esta práctica involucró dirigentes sindicales desde el principio del programa. Por otra parte, las amplias consultas llevadas a cabo durante las fases de recopilación y análisis de datos han contribuido al éxito del programa de acción, siguiendo los principios de la cooperación horizontal. Los líderes nacionales sindicales deben estar fuertemente involucrados en el proceso de crear y dar a conocer la política sindical sobre el trabajo infantil. Esto les permite entender claramente su papel como formuladores de políticas así como supervisar la formulación y aplicación de políticas sectoriales. La intensificación del desarrollo de capacidades en cuestiones de trabajo infantil entre los afiliados del congreso es muy importante. Las actividades encaminadas a la erradicación del trabajo infantil y las actividades de otros grupos de interés pueden ser vinculadas en un futuro, favoreciendo las redes de cooperación horizontal. Los comités de trabajo infantil del Distrito, los cuales incluyen el diálogo social, necesitan el apoyo de los asociados de cooperación.

CONTACTO

OIT – Programa Internacional para
la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)

Correo electrónico: ipec@ilo.org

Tel. +41 22 799 64 27

La Cooperación Sur-Sur, el empleo y la creación de trabajo



El desempleo mundial ha alcanzado niveles históricamente altos, en consecuencia, existe una mayor necesidad de situar el empleo en el centro de las políticas económicas y sociales. El empleo productivo y libremente elegido está en el centro del mandato de la OIT, en este sentido, está comprometida con el pleno empleo, lleva a cabo investigaciones y participa en los debates internacionales sobre las estrategias de empleo. La OIT identifica las políticas de apoyo a la generación de ingresos y el trabajo decente, las cuales se formulan en un Programa Global de Empleo¹⁷ elaborado en consulta con los tres grupos de mandantes de la OIT.

La cooperación entre los países del Sur tiene un gran potencial para ayudar a compensar los efectos de la crisis económica global. Debido a la crisis, una gran mayoría de los países está experimentando un cambio brusco del fuerte crecimiento que se produjo durante el período 2002-2007¹⁸. Sin embargo, existe un consenso creciente de que los países en desarrollo pueden minimizar el impacto en sus economías mediante el aumento de la cooperación entre sí.

El Pacto Mundial para el Empleo (PME)¹⁹ está diseñado para orientar políticas nacionales e internacionales destinadas a estimular la recuperación económica, generar empleos y ofrecer protección a los trabajadores y sus familias. Fue aprobado en la Conferencia Internacional del Trabajo de 2009 como una respuesta urgente e integral a la crisis económica, al mismo tiempo que hace un llamado a los gobiernos y las organizaciones representativas de trabajadores y empleadores,

¹⁷ <http://www.ilo.org/employment/areas/global-employment-agenda/lang-es/index.htm>

¹⁸ (SG Report A/64/321)

¹⁹ <http://www.ilo.org/jobspact/lang-en/index.htm>

con el objetivo de unir esfuerzos para enfrentar la crisis mundial del empleo a través de políticas que estén en consonancia con el Programa de Trabajo Decente de la OIT.

Algunas de las iniciativas propuestas en el marco de cooperación Sur-Sur y triangular como alternativa para mitigar los efectos de la crisis, poniendo el empleo y la protección social en el centro de las políticas de recuperación, incluyen la identificación de modelos exitosos de los países en desarrollo y el intercambio de dichas experiencias con otros países. Las áreas importantes de la contribución al intercambio de conocimientos concernientes al Programa de Trabajo Decente y la promoción del Pacto Mundial para el Empleo son:

- Compartir las buenas prácticas en la formulación y adaptación (o réplica) de los sistemas de micro-finanzas para hacer frente a los crecientes niveles de desempleo y la pérdida de puestos de trabajo entre los grupos vulnerables;
- Compartir experiencias sobre nuevos incentivos y mecanismos para la creación de empresas, especialmente las PYME, las cuales constituyen, tanto en países en el desarrollo como desarrollados, la mayor parte de la base de empleo sostenible y del crecimiento;
- Promoción de la transferencia o adaptación de los programas/planes de los países en desarrollo que pueden ser especialmente rentables durante una crisis para garantizar el empleo (por ejemplo en la Argentina, Indonesia y, en particular, en la India);
- Compartir programas de empleo para jóvenes, ya que, los hombres y las mujeres jóvenes son más propensos a ser afectados por el creciente desempleo y la precariedad laboral.

En el marco del Pacto Mundial para el Empleo y la promoción del Programa de Trabajo Decente, el intercambio de experiencias de la manera en la que los países en desarrollo se han protegido de la crisis, se ha convertido en un tema de alta prioridad en las agendas nacionales. La OIT apoya a los servicios públicos nacionales de empleo para ampliar sus servicios de adecuación de oferta y demanda de trabajo, de asesoramiento y de capacitación a los nuevos demandantes de empleo y, conectando a las empresas a programas que puedan ayudar a evitar los despidos, en muchos casos, a través del intercambio de experiencias nacionales (por ejemplo, en Chile y Vietnam y en la Conferencia de Servicio Regional de Empleo de África en Camerún).

Además, con el fin de apoyar el intercambio de conocimientos Sur-Sur, la OIT ha colaborado con la Asociación de Naciones del Sudeste Asiático (ASEAN por

sus siglas en inglés), sobre la base de un acuerdo de cooperación firmado por ambas organizaciones en 2007, en los diversos ámbitos del empleo y el trabajo decente, incluidas las normas fundamentales del trabajo, el emprendimiento juvenil, el análisis y las estadísticas del mercado de trabajo así como la seguridad en el trabajo y la salud. Japón ha estado financiando un proyecto dirigido a un «Programa de Mercado de Trabajo centrado en ASEAN» (2009) apoyando a las iniciativas Sur-Sur en Asia. Las buenas prácticas que se describen a continuación contienen un resumen de las iniciativas que han sido eficaces en la promoción de la creación de empleo y que tienen el potencial de ser replicables.

1.

Seminarios regionales y comunidad de práctica para los profesionales laborales

Fechas de implementación: 1990 – en curso

Descripción de la buena práctica de cooperación Sur-Sur y triangular



En el contexto de la cooperación Sur-Sur y triangular, la OIT ha estado trabajando en estrecha colaboración durante los últimos 23 años con varios gobiernos africanos para acoger los seminarios regionales para los profesionales en temas laborales, los cuales se han llevado a cabo cada dos años en la región reuniendo profesionales, planificadores, responsables de formulación de políticas, investigadores, socios de financiación y desarrollo, así como todos los involucrados en el desarrollo de la infraestructura de la región con el objetivo de analizar la evolución, compartir experiencias e ideas sobre la aplicación de los enfoques intensivos en empleo en la provisión de infraestructura básica. El objetivo del seminario es promover el uso generalizado y efectivo en costos, de los enfoques intensivos en empleo para el desarrollo de infraestructura que a su vez puedan resultar en activos sostenibles y optimizar la creación de oportunidades de empleo. Los últimos catorce seminarios

regionales se han celebrado en varios países subsaharianos reuniendo profesionales y otros actores de África, América, Asia y Europa para compartir opiniones y experiencias, así como para examinar la evolución de los enfoques intensivos en empleo. Los participantes del seminario provienen de una serie de instituciones, entre ellos los ejecutores en temas laborales, ONGs, instituciones de formación y el sector privado. Los seminarios facilitan el intercambio de conocimientos Sur-Sur, el aprendizaje y la ampliación de conocimientos a través de la presentación, discusión y debate sobre políticas vanguardistas, la práctica, la investigación y el desarrollo; promueven también el intercambio de puntos de vista sobre temas específicos relacionados con las inversiones intensivas en empleo y con los enfoques locales basados en los recursos. Los procedimientos y los documentos ofrecen una fuente única y rica de conocimientos sobre los problemas, desafíos, mejores prácticas y resultados de investigación sobre la aplicación de tecnologías intensivas en empleo y la planificación a nivel local. El 15° Seminario Regional se organizará en Camerún por el Ministerio de Obras Públicas, con el apoyo técnico de la OIT, a través de su Programa de Inversiones Intensivas en Empleo (PIIE).

¿Por qué son estas iniciativas Sur-Sur sostenibles y replicables?

Los dos primeros seminarios celebrados en Mbeya, Tanzania en 1990 y en Mhale Hoek, Lesoto en 1992 fueron financiados, organizados y presididos por la OIT. El primero contó con 21 participantes de 6 países, en su mayoría personal de la OIT involucrados en proyectos en África del Este y el segundo con 36 participantes de 14 países. Sin embargo, desde entonces, los seminarios no sólo han seguido creciendo en cuanto al número de participantes (principalmente de los países del Sur), sino también en términos del número de países y regiones abarcadas. La escala ha crecido significativamente en los últimos años, con alrededor de 450 participantes de 27 países que participaron en 2007 en el 12° Seminario en Durban, Sudáfrica; 465 participantes en el 13° seminario en Kampala, Uganda, y alrededor de 400 profesionales en el 14° seminario en Accra, Ghana.

En cuanto a la implicación nacional en los seminarios, en 1993 el tercer seminario fue organizado por el Instituto de Ingenieros de Caminos de Zimbabue; en 1995 el cuarto seminario fue organizado por el Centro de Investigación para la Creación de Empleo en la Construcción, que forma parte de la Universidad de Witwatersrand, Sudáfrica; y en 1996 se celebró el quinto seminario en Ghana por el Departamento de Caminos Vecinales. Ghana fue el último país en acoger el seminario antes de la introducción de un sistema de pago de honorarios. Desde entonces, se ha organizado principalmente por los propios gobiernos, en muchos

casos entre el equivalente de la Consejería de Obras Públicas, Transportes y Comunicaciones, Ministerio del Gobierno Local, Ministerio de Planificación y Desarrollo Económico, el Ministerio de Carreteras y Autopistas, y el Ministerio de Trabajo y Bienestar Social. Al final de cada seminario regional, los países interesados se pronuncian como candidatos para organizar la siguiente sesión y los participantes votan para elegir el próximo país anfitrión; este año, el 15º seminario regional será organizado por el Gobierno de Camerún, representado por el Ministerio de Obras Públicas y Transportes. A lo largo de los años, los seminarios se han convertido en una plataforma internacional cada vez más importante para el aprendizaje Sur-Sur tanto en las prácticas como en las inversiones intensivas en empleo.

La ventaja comparativa de la cooperación Sur-Sur y triangular en el apoyo a los seminarios regionales basados en temas laborales

- a) *Reunión Ministerial promueve el diálogo Sur-Sur y la formulación de políticas de empleo productivo y pleno entre los países del Sur, para el «Sur»*

En el 10º Seminario de Arusha, Tanzania (2003), los participantes formularon la «Declaración de Arusha». Durante el último día del seminario decidieron adoptar dicha declaración y llevar a cabo las acciones de seguimiento en sus respectivos países para hacer frente a estas deficiencias. Los avances y las acciones tomadas fueron revisados durante el seminario regional celebrado en Kenia en 2005. Desde entonces, se han introducido las declaraciones de Mombasa (2005), Durban (2007) y Kampala (2009). El seguimiento adecuado y la evaluación de su impacto se llevan a cabo en el seminario posterior.

En Durban, Sudáfrica (2007), se celebró una reunión ministerial en paralelo durante el seminario en el que 12 ministros de trabajo y obras públicas (incluidos Angola, Botsuana, Kenia, Lesoto, Malawi, Mozambique, Namibia, Sudáfrica, Suazilandia, Tanzania, Zambia y Zimbabue) revisaron de manera crítica y discutieron los potenciales de la entrega de infraestructura y servicios en la creación de oportunidades de empleo productivo decente y su impacto en la reducción de la pobreza, la cohesión social y la estabilidad política. Después de su reunión, los ministros emitieron una Declaración Ministerial en la que reafirmaron su compromiso y apoyo a la optimización de la creación de empleo durante el proceso de provisión de infraestructura básica y la prestación de servicios. Estas reuniones ministeriales son ahora parte de los seminarios regionales para profesionales en temas laborales. En el 14º seminario de Ghana, alrededor de 15 ministros

revisaron la Declaración de Kampala y solicitaron que la OIT siga trabajando con socios como el Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial, la Unión Europea y el G-20; que fortalezca la prestación de asesoramiento técnico sobre las mejores prácticas, desarrollo de capacidades e intercambio de conocimientos, con énfasis en la promoción y la evaluación de impacto en el empleo.

b) *Una plataforma internacional auto-financiada, de propiedad nacional y organizada, para el aprendizaje Sur-Sur sobre prácticas en temas laborales*

Lo que comenzó como un pequeño seminario organizado por la OIT para examinar las prácticas actuales mediante la reunión de expertos y profesionales en una región específica de África oriental y meridional, se ha convertido en una conferencia internacional que atrae a más de 400 participantes de todo el mundo. En 1999, en el séptimo seminario, un representante de Camboya estuvo presente, en el año siguiente, en el octavo seminario en El Cairo, la representación asiática incluyó Camboya, Indonesia, Laos, Filipinas y Tailandia. En 2007, en el 12º seminario, el primero de los participantes de América Latina estuvo presente. Estos seminarios han propiciado el intercambio activo de ideas e información a través del aprendizaje «Sur-Sur», basado en la experiencia de los participantes en la región, así como en su experiencia previa en otras áreas, contribuyendo de esta manera a las más de dos décadas de experiencia y conocimientos documentados.

c) *Desarrollar las capacidades de los profesionales y de los responsables en la toma de decisiones involucrados en el desarrollo de políticas en los diferentes ministerios (empleo, desarrollo rural, obras públicas, planeación, administración local, juventud, etc.)*

El seminario reúne a profesionales en temas laborales para el intercambio de ideas y experiencias, que serán valoradas en el diseño de nuevas políticas, así como para identificar y abordar las cuestiones clave de interés. El seminario es parte de una serie de reuniones periódicas organizadas para apoyar los compromisos regionales y globales para promover las inversiones intensivas en empleo en África, mediante la entrega de la infraestructura como una herramienta para reducir la pobreza.

d) *Crear redes de personas clave involucradas en la creación de empleo a través de inversiones públicas*

Los seminarios han propiciado la creación de redes de profesionales no sólo de África sino en todo el mundo, abarcando enfoques intensivos en empleo en muchos sectores, con un enfoque principal en la infraestructura (en beneficio

de la comunidad) y en los servicios de transporte en zonas rurales y urbanas de bajos ingresos. También han creado una plataforma adicional para el diálogo e intercambio interministerial y han fomentado la armonización de los enfoques relacionados con la optimización de los potenciales de empleo de las inversiones públicas.

CONTACTO

Programa de Inversiones Intensivas en Empleo

Correo electrónico: eiip@ilo.org

Tel. +41 22 799 65 46

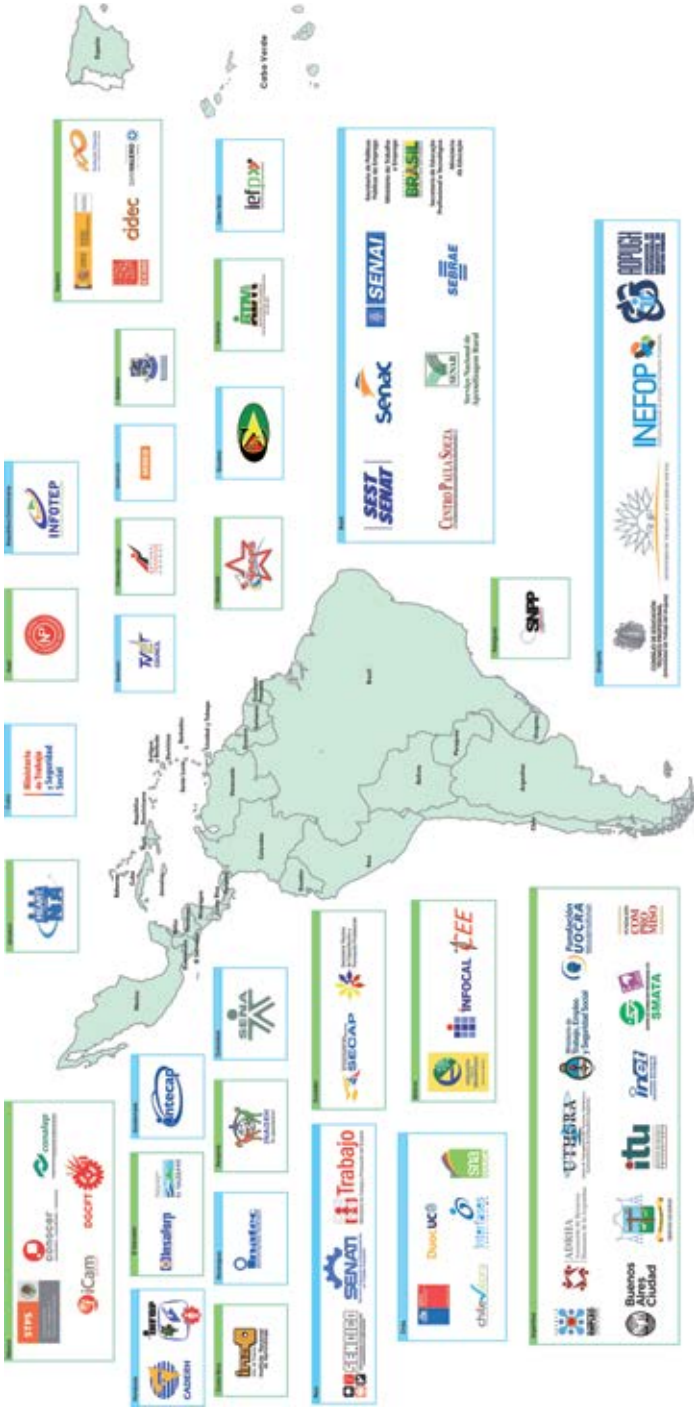
2. OIT/CINTERFOR

Creación: 1963

OIT/CINTERFOR y la cooperación Sur-Sur y triangular

El Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (OIT/CINTERFOR) fue establecido por la OIT en 1963, a petición de los países de América Latina, y tiene su sede en Montevideo, Uruguay. Con más de 65 organizaciones miembros de América Latina, el Caribe, España y Cabo Verde, el Centro promueve la creación de capacidades y el desarrollo de las instituciones nacionales de formación; la formación profesional como una herramienta para la inclusión social y el diálogo social en la formación profesional. Una de sus principales herramientas para el intercambio de conocimientos es su comunidad en línea²⁰. Desde su creación, OIT/CINTERFOR ha promovido la construcción colectiva de conocimientos y la cooperación Sur-Sur y triangular, especialmente en cuestiones relacionadas con el desarrollo de los recursos humanos. Es un centro especializado de la OIT que articula y coordina la red de instituciones y entidades públicas y privadas dedicadas a fortalecer las competencias profesionales más grande y de mayor prestigio.

²⁰ <http://www.oitcinterfor.org>



Red de instituciones miembros de OIT/CINTERFOR

El papel de la OIT/CINTERFOR en la difusión del conocimiento

El Centro promueve activamente y facilita la cooperación, coordinación y los intercambios entre las instituciones y entidades miembros, facilita el diálogo entre iguales a nivel regional e internacional y ayuda a establecer y fortalecer los vínculos entre sus miembros. El centro sistematiza y comparte el conocimiento y las prácticas que se generan a partir de este intercambio y colaboración. Consta de más de 65 instituciones de 27 países de América Latina, el Caribe, España y Cabo Verde, es un socio clave en la actualización permanente de la plataforma de gestión del conocimiento disponible en el mundo de la formación profesional. La plataforma de conocimiento de la OIT/CINTERFOR comprende servicios tales como:

- **Banco de recursos de enseñanza:** Acceso a más de 12.000 recursos. Después de la contribución del SENAI en 2009²¹, se añadieron las aportaciones de otras Instituciones de Formación Profesional (IFP) de la red. El valor de estos recursos es inmensurable, no sólo en términos monetarios, sino por su contenido, la calidad y la pertinencia.
- **Banco de conocimientos en recursos didácticos:** Acceso a más de 12.000 recursos. Después de la contribución del SENAI en 2009, se añadieron las aportaciones de otras Instituciones de Formación Profesional (IFP) de la red. El valor de estos recursos va más allá de cualquier medida, no sólo en términos monetarios, sino por su contenido, la calidad y la pertinencia
- **Banco de experiencias:** Experiencias en campos tales como el uso de las Tecnologías de la Comunicación y de la Información (TICs) en la formación, la mejora de la productividad, el diálogo social y el reconocimiento de competencias.
- **Banco de conocimientos en competencias laborales:** acceso a más de 6000 perfiles profesionales, identificados y validados por los interlocutores sociales, en numerosos países y en diferentes sectores productivos. Diseños curriculares y medios de evaluación y certificación están también disponibles.
- **Base de especialistas:** están disponibles más de 150 hojas de vida de profesionales, la mayoría de ellos asociados a las Instituciones de Formación Profesional (IFP) y a los Ministerios miembros de la red.
- **Comunidades virtuales:** OIT/CINTERFOR coordina varios foros virtuales y comunidades de práctica²².

²¹ <http://www.portaldaindustria.com.br/senai/>

²² <http://evc.oitcinterfor.org/>

OIT/CINTERFOR ha promovido la construcción colectiva del conocimiento a través de la cooperación Sur-Sur y triangular, el intercambio de recursos tecnológicos y la creación de capacidades en muchos países. Esto ha contribuido a la formación de una red de apoyo que involucra conjuntamente varias instituciones, difunde información y ayuda a los procesos de integración regional en América Latina y el Caribe.

¿Por qué las iniciativas de la OIT/CINTERFOR son sostenibles y replicables?

El impacto del trabajo de CINTERFOR pone de manifiesto un mayor acceso a los conocimientos, innovaciones y experiencias exitosas, su plataforma ha recibido visitantes de 196 países. Los objetivos del centro son promover y fortalecer la cooperación Sur-Sur y triangular para el desarrollo institucional y la modernización de la formación profesional de sus miembros y de otras regiones del mundo. Estos objetivos están en consonancia con la Estrategia de Formación del G20 y podrían ser replicados a escala global. Al contribuir con la difusión del conocimiento en la formación profesional, la OIT/CINTERFOR refuerza el papel de la cooperación Sur-Sur y triangular en la elaboración de planes y estrategias nacionales que están alineados con el Programa de Trabajo Decente. Del mismo modo, los proyectos desarrollados bajo sus auspicios son una fuente de inspiración para expandir la experiencia de intercambio de conocimientos a otros ámbitos relacionados con el mundo del trabajo, por ejemplo, tras el éxito del intercambio de conocimientos en el ámbito de la formación profesional, un Sistema de Medición de Avances en la Productividad (SIMAPRO) se ha introducido en varios países. SIMAPRO es un mecanismo participativo²³ para la gestión del conocimiento en las organizaciones, el cual ayuda a generar un sistema que conecta la formación con la productividad, de una manera permanente, integral e incluyente. El sistema emplea una herramienta de medición y un mecanismo de retroalimentación que involucra al personal en todos los niveles.

INFORMACIÓN DEL PROYECTO/INICIATIVA

<http://www.oitcinterfor.org/es/general/misi%C3%B3n-visi%C3%B3n-funciones>

CONTACTO

Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Correo electrónico: oitcinterfor@oitcinterfor.org/Tel. + 598 29 02 05 57

²³ <http://www.oitcinterfor.org/es/productividad/simapro>

3.

La experiencia de Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial en la implementación de la cooperación Sur-Sur y triangular

Fecha de implementación: en curso

Descripción de la buena práctica de la cooperación Sur-Sur y triangular



Fundado en 1942, el Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial (SENAI) es una organización brasileña, sin fines de lucro, con el mandato de brindar educación técnica y vocacional y formación profesional en las áreas de conocimiento industrial, así como promover la investigación aplicada y la transferencia de tecnología en beneficio de la

industria brasileña. SENAI es uno de los grandes protagonistas brasileños de la Cooperación Sur-Sur, ya que, junto con el Ministerio de Relaciones Exteriores de Brasil, SENAI es responsable de la ejecución de 15 centros de formación técnica y profesional en América Latina, África y Asia. SENAI también ha sido invitado por los mayores proveedores de ayuda al desarrollo (Alemania y Japón) para diseñar y ejecutar proyectos triangulares estructurales en América Latina y África.

La institución es responsable de la formación de 2,5 millones de profesionales por año y la administración de una red de 809 unidades operativas móviles y fijas, con 55 millones de estudiantes matriculados desde su creación. Inicialmente dedicado a la formación profesional, el SENAI es actualmente un referente mundial en la formación profesional, asistencia técnica y tecnológica, así como en la producción y difusión de información.

La institución se ha ido adaptando permanentemente, de acuerdo a las necesidades de la industria nacional, a través de la alineación estratégica basada en los cambios en el contexto socio-político y económico a lo largo de sus más de siete décadas de existencia²⁴.

²⁴ <http://www.oitcinterfor.org/node/2420>

¿Por qué es este programa Sur-Sur sostenible e innovador?

SENAI llega a una amplia audiencia a través de sus programas de formación. La organización también promueve la accesibilidad a los materiales de formación para los estudiantes con necesidades especiales, por otra parte, al ofrecer una plataforma de aprendizaje a distancia, SENAI da acceso a cientos de cursos de formación inicial y continua, así como a cursos de postgrado. La institución ofrece también soluciones adaptadas a las necesidades específicas de las empresas²⁵, los cursos están disponibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana y cubren más de 20 áreas tecnológicas. De la misma manera, «SENAI Móvil» tiene como objetivo mejorar la tecnología de la educación, el apoyo físico y pedagógico a través de las aplicaciones móviles, incluyendo nuevos métodos y materiales de aprendizaje. Este proyecto es sostenible debido a su amplia y actualizada oferta de educación técnica y formación profesional en términos de aprendizaje, cursos de capacitación, cursos técnicos, programas de pregrado y programas de postgrado. La tecnología y la innovación están cubiertos en las áreas de asistencia técnica, transferencia de tecnología y la investigación aplicada (I + D). SENAI se adapta a las tendencias industriales actuales y futuras mediante la modernización constante de sus recursos tecnológicos e infraestructura.

La contribución de SENAI EN el mundo del trabajo está en consonancia con las principales políticas públicas en materia de educación técnica y formación profesional²⁶. Los métodos de aplicación incluyen la ampliación del programa de certificación de competencias a nivel nacional, el aumento de la oferta de cursos en línea con las tendencias de la industria a través del uso de análisis prospectivo, ampliando de esta manera red SENAI de aprendizaje a distancia, desarrollando programas para capacitar a los maestros, técnicos y gestores, garantizando las inversiones anuales para mantener actualizadas las instalaciones y tecnologías, ampliando el uso de las tecnologías móviles en regiones distantes y consolidando una evaluación sistemática de los procesos educativos.

²⁵ http://www.portaldaindustria.com.br/senai/iniciativas/programas_servicos/

²⁶ 1) Aumentar el número de centros de formación técnica y profesional, 2) Estimular una mayor integración entre la formación profesional y la educación básica, 3) Aumentar la financiación para promover la modernización de las instalaciones y la capacitación de los maestros, y 4) Desarrollar un sistema de certificación de habilidades.

INFORMACIÓN DEL PROYECTO/INICIATIVA

<http://www.portaldaindustria.com.br/senai/>

<http://www.senai70anos.com.br/>

CONTACTO

Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Correo electrónico: oitcinterfor@oitcinterfor.org

Tel. + 598 29 02 05 57

4.

La gestión del conocimiento en la calidad y equidad en la formación profesional y su contribución al trabajo decente en América Latina y el Caribe

Fechas de implementación: junio 2008 a mayo 2011

Descripción de la buena práctica de cooperación Sur-Sur y triangular



Este proyecto ha fortalecido las instituciones de formación profesional a través de la gestión del conocimiento con el fin de mejorar la igualdad y la equidad en las políticas de formación profesional, servicios de empleo y orientación laboral. El proyecto tuvo como objetivo integrar los conocimientos,

buenas prácticas y estrategias desarrolladas en fases anteriores de la cooperación, fue ejecutado por el Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (OIT/CINTERFOR). Con más de 65 organizaciones miembros de América Latina, el Caribe, España y Cabo Verde, el Centro promueve la creación de capacidades y el desarrollo de instituciones nacionales de formación, la formación profesional como una herramienta para la inclusión social y el diálogo social en la formación profesional. Una de las herramientas clave para el intercambio de conocimientos es su comunidad en línea.

Ámbito de la cooperación

Este proyecto contó con el financiamiento de la Agencia Suiza de Cooperación para el Desarrollo (COSUDE), quien facilitó los intercambios entre varios países de la región, lo cual representa un ejemplo ideal de cooperación triangular. El proyecto se llevó a cabo para cumplir con la necesidad de las instituciones de formación profesional en América Latina de tener una plataforma virtual que permita el intercambio de buenas prácticas²⁷. Con OIT/CINTERFOR responsable de la ejecución, la cooperación Sur-Sur y triangular se llevó a cabo gracias al compromiso de los países de la región.

¿Por qué es esta práctica de cooperación Sur-Sur innovadora y sostenible?

Mediante el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para compartir conocimientos, el proyecto llega a un público más amplio (por ejemplo, sindicatos, ministerios de trabajo y los institutos de formación profesional), además, el uso de las TIC es rentable, ya que requiere una infraestructura mínima. OIT/CINTERFOR se apoya fuertemente en las TIC para facilitar el intercambio de conocimiento; foros y bases de datos en línea permiten la difusión de experiencias e investigaciones. La plataforma de intercambio de conocimientos de la OIT/CINTERFOR permite el acceso a más de 12 000 recursos de enseñanza, más de 6000 perfiles de habilidades y a experiencias excepcionales²⁸. Varias instituciones de formación profesional están ofreciendo formación a través de aplicaciones para dispositivos móviles²⁹.

¿Por qué es replicable esta práctica de intercambio de conocimientos?

La creación de una plataforma virtual de intercambio de conocimientos es coherente con la Estrategia de Formación del G20 que tiene como objetivo dotar a los trabajadores de las habilidades requeridas para los empleos de hoy y de mañana³⁰.

²⁷ http://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/resum_pgdec_0.pdf

²⁸ <http://www.oitcinterfor.org/banco-recursos-didacticos/inicio>

²⁹ http://www.oitcinterfor.org/tic_formacion/inicio

³⁰ http://www.ilo.org/skills/pubs/WCMS_175691/lang-es/index.htm

Para los profesionales hay un interés en aprender sobre el trabajo en otros programas de formación y las posibilidades de replicación. Además, la plataforma virtual de intercambio de conocimientos es útil para los responsables políticos, ya que, aprenden acerca de otros puntos de vista y obtienen retroalimentación sobre los resultados de las políticas en otros lugares antes de tomar sus propias decisiones.

INFORMACIÓN DEL PROYECTO/INICIATIVA

La oficina de contacto principal es la OIT/CINTERFOR, con sede en Montevideo, Uruguay.

CONTACTO

Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional

Correo electrónico: oitcinterfor@oitcinterfor.org

Tel: + 598 29 02 05 57

5.

Administrando su Cooperativa Agrícola – My.COOP

Publicación: 2011

Descripción de la buena práctica de cooperación Sur-Sur y triangular



Gestión de su Cooperativa Agrícola (My.COOP)³¹ es un paquete de capacitación publicado en 2011. Cubre los desafíos de gestión que enfrentan muchas cooperativas agrícolas y se basa en la idea de que las cooperativas fuertes son necesarias para una distribución más equitativa del ingreso, la democracia y el desarrollo económico y social.

³¹ http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---cd_emp/documents/publication/wcms_167315.pdf (Disponible en inglés)

My.COOP es una iniciativa de asociación que se basa en el éxito del proyecto de materiales y técnicas para la formación en gestión de cooperativas, MATCOM, (1978-principios de 1990) que desarrolló más de 40 herramientas de formación. El paquete de capacitación My.COOP incluye un manual del instructor, cuatro módulos y un conjunto de herramientas de aprendizaje móvil³². Se utiliza una estrategia de entrega de cinco puntos:

- Formación de instructores y la capacitación de los administradores, implementado por el CIF-OIT³³
- Una red de aliados y formadores
- Aprendizaje presencial, autoaprendizaje y aprendizaje a distancia
- El uso de una plataforma comunitaria My.COOP donde se pueden encontrar una serie de servicios y herramientas, como un programa de educación a distancia para la formación de instructores, material de formación My.COOP traducida y adaptada e información sobre los aliados.
- Un paquete que contiene los manuales y módulos en folletos.

Ámbito de cooperación

La asociación My.COOP fue iniciada por el Sistema Cooperativo de la OIT para África y el área de Cooperativas de la OIT (COOP)³⁴. Otras organizaciones de apoyo y colaboración incluyen: Agriterra, el Colegio Cooperativo de Kenia, la FAO, la CIF-OIT, la Federación Nacional de Productores Agrícolas de Kenia, *Moshi University College* de estudios cooperativos y empresariales, el Centro de Desarrollo Cooperativo de Nigeria, *Royal Tropical Institute*, la Alianza Cooperativa de Uganda y la Universidad y Centro de Investigación de Wageningen.

³² El manual del instructor: Una serie de actividades de aprendizaje para cada módulo y una muestra del programa de formación. Módulo 1. Conceptos básicos de las cooperativas agrarias: Principios básicos de las cooperativas agrícolas, los retos para las cooperativas, gobernanza cooperativa, gestión, formación de capital y las finanzas; Módulo 2. La prestación de servicios de Cooperativa: ¿Cuáles son las necesidades de los miembros?, ¿Qué servicios ofrecen?, ¿Quién va a prestar el servicio? Módulo 3. Suministro de insumos agrícolas: la adquisición de insumos, el almacenamiento y la gestión de las existencias, vender el servicio; Módulo 4. Comercialización cooperativa: los servicios de marketing, marketing estratégico, la certificación;

El paquete de herramientas de aprendizaje móvil. Actividades que utilizan el teléfono móvil para mejorar la formación en el aula antes, durante y después del evento. El material móvil de herramientas de aprendizaje.

³³ <http://moodle.itcilo.org/mycoop/?lang=es>

³⁴ <http://www.ilo.org/empent/units/cooperatives/lang-cn/index.htm>

Impacto de la iniciativa

Las actividades de formación están destinadas a fortalecer la gestión de las cooperativas agrícolas para que puedan ofrecer a sus miembros servicios de alta calidad, eficientes y eficaces. Además, proporcionan orientación para garantizar la satisfacción de los miembros, facilitar las oportunidades de negocio y abordar los aspectos sociales. Los beneficiarios directos del programa de capacitación incluyen formadores de cooperativas, gerentes de cooperativas agrícolas y los miembros que participan en las tareas de gestión. Los empleados y miembros de la cooperativa agrícola y la comunidad local, se benefician indirectamente del programa debido a cambios en la organización.

¿Por qué es esta práctica de cooperación Sur-Sur sostenible y replicable?

Proyectos piloto de actividades de formación y adaptaciones de acuerdo a los países están siendo llevados a cabo en Bolivia, Nigeria y Perú. La red de socios My.COOP ha permitido que el paquete de formación se extienda a otros países, aunque los materiales de capacitación existentes están disponibles en inglés, pronto serán traducidos al español para llegar a un público más amplio. El paquete de capacitación My.COOP es adaptable a situaciones y contextos locales, por ejemplo, los módulos y los temas se pueden utilizar independientemente uno del otro y en cualquier orden para cubrir las necesidades específicas. Están ilustrados por casos prácticos de diferentes partes del mundo y contienen cajas explicativas sobre las definiciones y conceptos.

Finalmente, el programa de capacitación es muy flexible debido a la estrategia de entrega mencionada anteriormente, da lugar para el autoaprendizaje y ofrece oportunidades de auto-asignación. Del mismo modo, el aprendizaje presencial y a distancia (plataforma de recursos My.COOP) contribuye al éxito del programa y se dirige a cooperativas en todo el mundo.

INFORMACIÓN DEL PROYECTO/INICIATIVA

Cooperativa de correspondencia de la OIT (EMP/COOP): www.ilo.org/coop

CONTACTO

Cooperativa de correspondencia de la OIT (EMP/COOP)

Correo electrónico: coop@ilo.org

Tel: 41 22 799 74 45

La Cooperación Sur-Sur y la Protección Social



La OIT esta comprometida a ayudar a los países a extender la protección social a todos los sectores de la sociedad, así como a mejorar las condiciones y la seguridad en el trabajo. La extensión de la protección social es un bien público internacional que contribuye a la paz y a la cohesión social, la estabilidad política y al desarrollo económico regional. Los sistemas de protección social en los países en desarrollo por lo general sólo cubren aquellos empleados en el sector formal, mientras que la gran mayoría de la población trabaja en el sector informal, de hecho, sólo el 20% de la población mundial tiene acceso a una seguridad social adecuada. Los pisos de protección social ofrecen un fuerte apoyo para el crecimiento del empleo formal mediante la inclusión de los trabajadores en las estrategias nacionales de desarrollo, contribuyendo así a aliviar la exclusión social y la pobreza. Por lo tanto, los programas innovadores de transferencias monetarias los cuales fueron desarrollados en el Sur son métodos adecuados en los que la cobertura se puede ampliar, captando así el papel importante que algunos países deben desempeñar como protagonistas, en lugar de espectadores de la cooperación al desarrollo.

La Campaña de *Seguridad Social y Cobertura para Todos* (firmada por 18 países, la Comisión Europea y el Centro Internacional de Formación de la OIT, Turín) proporciona un entorno propicio para la Cooperación Sur-Sur en este ámbito. La campaña fue lanzada en 2001 durante la Conferencia Internacional del Trabajo, cuando los gobiernos, los empleadores y los trabajadores alcanzaron un nuevo consenso sobre la seguridad social como una herramienta importante para reducir la pobreza y para promover el desarrollo social y económico. Desde entonces, la OIT ha adoptado una serie de iniciativas que incluyen el intercambio de experiencias y

la capacitación de funcionarios para el desarrollo de políticas sociales sobre la base de regímenes de ayudas familiares.

La Iniciativa conjunta del Piso de Protección Social de las Naciones Unidas (SPF-I) fue aprobada en abril de 2009 por la Junta de Jefes Ejecutivos de las Naciones Unidas (CEB) como uno de sus nueve iniciativas para hacer frente a la actual crisis global; fue apoyada por una resolución adoptada por las Asamblea General de las Naciones Unidas³⁵. Su objetivo es promover las estrategias definidas a nivel nacional que protegen un nivel mínimo de acceso a los servicios esenciales y la seguridad de los ingresos para todos. Un piso de protección social nacional garantiza el acceso a los servicios esenciales y el apoyo durante todo el ciclo de vida de los niños, las personas en edad económicamente activa y las personas mayores, prestando especial atención a los grupos vulnerables y teniendo en cuenta las características clave aún en determinados contextos (sexo, nivel socio-económico, origen étnico, discapacidades, las poblaciones expuestas a los riesgos naturales, etc.)

Garantizar un piso de protección social (PPS) para toda la población mundial representa un reto considerable, pero investigaciones han demostrado que es posible ejecutar la totalidad o algunos de los elementos básicos del piso de protección social, incluso en los países de bajos ingresos con un conjunto adecuado de políticas implementadas para mejorar la adaptación a sus realidades. En este sentido, la Recomendación sobre los pisos de protección social, 2012 (núm. 202) proporciona orientación a los países miembros de la OIT para «establecer y mantener, en su caso, PPS como elemento fundamental de su regímenes nacionales de seguridad social», y para poner en práctica PPS dentro de las estrategias nacionales para la ampliación de la seguridad social.

Muchos países en desarrollo ya han adoptado con éxito medidas para introducir elementos de pisos de protección social nacionales. Los programas emblemáticos han demostrado que el impacto de los pisos de protección social en la pobreza puede ser dramático, como *Oportunidades* y el *Seguro Popular* en México, *Bolsa Familia* en Brasil; el régimen subsidiado de salud de seguros en Colombia; sistema de subvenciones del niño, la vejez e invalidez en Sudáfrica; el sistema de seguro de salud en Ruanda; el sistema de garantía de empleo de 100 días o *Yeshashwini* y planes de salud en la India.

Esto pone de manifiesto que los elementos de pisos nacionales de protección social, incluidas las redes de seguridad, ya están en marcha en algunos países del

³⁵ Resolución A/C.2/64/L.61 «acoge con satisfacción la iniciativa de crisis conjunta lanzada por la Junta de los Jefes Ejecutivos del Sistema de las Naciones Unidas para la coordinación en 2009 para proporcionar coordinación en los pisos de protección social, la cual tiene por objeto la promoción y el asesoramiento sobre la prestación de los pisos de protección social y el gasto público de manera que ambos impulsen el crecimiento y apoyen el desarrollo social y económico más incluyente y sostenible».

Sur Global con suficiente capacidad institucional. Teniendo en cuenta los conocimientos técnicos de estos países, ellos pueden apoyar a otros países en sus esfuerzos para construir, ampliar y reorientar sus sistemas de protección social, ofreciendo asistencia técnica y creando capacidades a través de la provisión de conocimientos técnicos y mano de obra de asesoramiento en el marco de un intercambio Sur-Sur. Las buenas prácticas que figuran a continuación muestran cómo la OIT trabaja en estrecha colaboración con varios socios para promover la difusión de las iniciativas replicables que aseguran pisos nacionales de protección social a millones de personas, incluyendo a los más vulnerables.

1.

Cooperación Sur-Sur para la implementación de pisos de protección social con perspectiva de género a nivel nacional

Implementación: el lanzamiento oficial de la iniciativa de cooperación Sur-Sur tuvo lugar en Phnom Penh, Camboya, el 26 de abril de 2012

Descripción de la buena práctica de cooperación Sur-Sur y triangular



El proyecto titulado «Cooperación Sur-Sur y triangular para la implementación de pisos de protección social con perspectiva de género a nivel nacional» (en adelante, la Iniciativa de Cooperación Sur-Sur) es el resultado de una mayor colaboración entre la OIT y la Oficina de las Naciones Unidas para la Cooperación Sur-Sur³⁶. El proyecto

tiene por objetivo facilitar la cooperación Sur-Sur y triangular entre los países y otros aliados que han adquirido experiencia en un área en particular, en relación con el diseño y aplicación de políticas de pisos de protección social (PPS) o de componentes específicos, así como con los países que actualmente están

³⁶ <http://south-south.ipc-undp.org/library/successful-social-protection-floor-experiences.html>

solicitando ayuda en sus esfuerzos de reforma, diseño e implementación de políticas y componentes de PPS³⁷.

El proyecto presta especial atención a la promoción de un enfoque de género en la introducción de elementos de PPS en el plano nacional. Asimismo, el proyecto contribuye al desarrollo institucional en los distintos niveles: 1) mejora la cooperación Sur-Sur y triangular, en particular, facilitando el intercambio de experiencias entre los países socios, 2) mejora las capacidades técnicas de los funcionarios de las instituciones de seguridad gubernamentales y sociales para planificar, gestionar y ejecutar los servicios y transferencias sociales con enfoque de género y, 3) crea conciencia y proporciona una base de pruebas para las partes interesadas nacionales, agencias de las Naciones Unidas, asociados para el desarrollo técnico y financiero, y otros socios y organizaciones involucradas en la protección social mediante la documentación y difusión de las experiencias y resultados del proyecto (en particular a través de plataformas en Internet, como la Extensión Mundial de la Seguridad Social³⁸ y la Academia Mundial de Desarrollo Sur-Sur³⁹).

¿Por qué son replicables los mecanismos existentes de pisos de protección social?

Muchos países en desarrollo ya han adoptado con éxito medidas para introducir elementos de pisos de protección social nacionales. Los programas en estos países muestran que el impacto de la base social sobre la pobreza, la vulnerabilidad y la desigualdad puede ser significativo. Teniendo en cuenta los conocimientos técnicos de los países del Sur, estos se encuentran en una posición única para brindar asesoramiento y apoyo a otros países en sus esfuerzos para construir, ampliar o reorientar sus sistemas de protección social. Es un hecho reconocido que el conocimiento, las habilidades y la experiencia técnica que se pueden intercambiar a través de la cooperación Sur-Sur y triangular, en muchos casos son los más adecuados para satisfacer los desafíos de desarrollo que enfrentan los otros países del Sur.

³⁷ En abril de 2009, la Junta de Jefes Ejecutivos de las Naciones Unidas puso en marcha la Iniciativa del Piso de Protección Social (SPF-I) como una de las nueve iniciativas para hacer frente a la crisis financiera y económica y acelerar la recuperación. El PPS ha sido adoptado en la Conferencia Internacional del Trabajo de 2009 como elemento fundamental del Pacto Mundial para el Empleo. Durante la 101ª reunión de la Conferencia Internacional del Trabajo (junio de 2012), los mandantes de la OIT han adoptado una Recomendación sobre PPS, que proporciona orientación a los Miembros de la OIT para «establecer y mantener, en su caso, PPS como un elemento fundamental de su regímenes nacionales de seguridad social», y para poner en práctica PPS dentro de las estrategias nacionales para la ampliación de la seguridad social.

³⁸ <http://www.social-protection.org/gimi/gess/ShowMainPage.do>

³⁹ <http://tcde2.undp.org/GSSDAcademy/default.aspx>

En Camboya, la iniciativa de cooperación Sur-Sur apoya la implementación de una estrategia nacional de protección social y el desarrollo de programas específicos de protección social. Dicha iniciativa comenzó apoyando el diseño de un servicio de ventanilla única, llamado PEOPLE por sus siglas en inglés *Promotion and Enhancement Of People, Livelihood and Equity* (Promoción y Mejora de personas, medios de vida y Equidad). PEOPLE es un mecanismo innovador que pretende mejorar la coordinación, el seguimiento y la prestación de protección social integral y políticas/intervenciones en el mercado laboral para los pobres y vulnerables. Fue lanzado en 2012 por el Primer Ministro de Camboya. PEOPLE es un mecanismo de coordinación entre los principales programas de protección social y los servicios relacionados con el empleo, que utiliza una base de datos integrada. Varios países ya han puesto en práctica algunos o todos los componentes de este enfoque de coordinación, entre ellos India, Brasil, Argentina, Chile, Sudáfrica, Pakistán y China. Las lecciones aprendidas de estos países son muy útiles para adaptar el concepto al contexto camboyano. Los intercambios Sur-Sur juegan un papel clave en la fase de implementación para facilitar la transferencia de *know-how* y de tecnología.

En 2012, la primera misión de asesoramiento e intercambio de conocimientos Sur-Sur fue organizada en el marco del diseño del sistema de suministro de protección social. Esta contó con la participación de un técnico de India, quien es experto en el proyecto «Misión Convergencia». La misión de intercambio Sur-Sur se llevó a cabo en junio de 2012 con destacados expertos tailandeses de la Oficina Nacional de Seguridad Sanitaria (NHSO) y la Oficina de Investigación del Sistema de Seguro de Salud (HISRO) para apoyar el diseño del sistema informático para la gestión y seguimiento del Plan de seguro de salud del Fondo Nacional de Seguridad Social.

En Togo, la iniciativa de cooperación Sur-Sur apoya al comité nacional de la protección social que se inició en 2012 por el Primer Ministro del mismo país, dicha iniciativa esta a cargo de la elaboración de la Estrategia Nacional de Protección Social. A petición del país, una primera misión técnica tuvo lugar en octubre de 2012 con expertos de Brasil y de India para apoyar la elaboración de la Estrategia Nacional de Protección Social y el desarrollo de planes integrales de protección social, centrándose en el desarrollo de mecanismos de ejecución y aplicación, que fomentarán la coordinación entre los sistemas, instituciones y diferentes ministerios técnicos y niveles de gobierno.

¿Por qué es sostenible esta práctica de cooperación Sur-Sur?

El proyecto facilita la información y el intercambio de experiencias entre los países socios. Sólo los países que han identificado la protección social como una prioridad en sus marcos nacionales de desarrollo y han solicitado asistencia técnica, han sido seleccionados como países beneficiarios de este proyecto, lo cual, asegurará el compromiso y la participación de los países socios. La facilitación del intercambio de experiencias y la prestación de asistencia técnica establece una base para que los países mejoren sus procesos de planificación de las actividades de PPS. Todas las partes interesadas, en particular los gobiernos nacionales, tienen un papel clave que desempeñar para asegurar la sostenibilidad del proyecto mediante la exitosa implementación de los resultados en la formulación y aplicación de políticas.

Otros socios financieros y técnicos han participado en la implementación de la estrategia nacional de protección social y el desarrollo de programas específicos de protección social, lo que permitirá mejorar la sostenibilidad de los resultados y el impacto en los beneficiarios del proyecto.

CONTACTO

OIT – Departamento de Seguridad Social

Correo electrónico: secsoc@ilo.org

+41 22 799 75 65

2.

Las innovaciones en los Programas de Empleo Público de la OIT, programas de empleo público y transferencias monetarias condicionadas

Fechas de implementación: abril 2009 – en curso

Descripción de la buena práctica de cooperación Sur-Sur y triangular



En el contexto de la cooperación Sur-Sur y triangular, la OIT está trabajando en estrecha colaboración con varios socios para dar a conocer las innovaciones en los programas públicos de empleo (PEP), fomentando el Convenio sobre la política del empleo, 1964 (núm. 122), promoviendo «empleo pleno, productivo y libremente elegido», así como la Recomendación sobre los pisos de protección social, 2012 (núm. 202), que aboga por las garantías de empleo y de ingresos. La OIT, a través de su Programa de Inversiones Intensivas en Empleo (PIIE), ha desarrollado un programa de formación modular, incluyendo un ejercicio de diseño y una guía. Cursos de formación modulares se han ofrecido anualmente en colaboración con el Centro Internacional de Formación de la OIT, Turín (CIF-OIT) desde 2009, también se ha creado una plataforma de aprendizaje accesible a través del Internet⁴⁰. Además, el PIIE ha facilitado el desarrollo de conocimientos Sur-Sur y el intercambio de experiencias sobre el diseño de los planes de empleo públicos a gran escala, a través de diversos foros, entre ellos, la Fundación Mary Robinson de Justicia Climática, la Conferencia Internacional sobre «Innovaciones en el PEP y el crecimiento sostenible inclusivo» del grupo India-Brasil-Sudáfrica (IBSA)⁴¹ y

⁴⁰ <http://ipep.itcilo.org/>

⁴¹ La iniciativa de desarrollo trilateral IBSA (India-Brasil-Sudáfrica) ha sido un gran impulsor de la cooperación y los intercambios Sur-Sur. A pesar de que no es algo nuevo, la cooperación Sur-Sur se ha hecho más visible en los últimos años con la intensificación de los intercambios técnicos, culturales, económicos y políticos entre los países. Los lazos entre IBSA y la OIT se establecieron en la 4ª Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno en abril de 2010, cuando los líderes de IBSA reiteraron la necesidad de promover una recuperación

más recientemente la Expo Global de Desarrollo Sur-Sur sobre «Energía, Cambio Climático y Trabajo Decente»⁴². La OIT también trabaja en estrecha colaboración con los países IBSA en la promoción de las lecciones aprendidas de iniciativas como la Ley Nacional de Garantía del Empleo Rural de Mahatma Gandhi en India (MGNREGA), Bolsa Familia en Brasil⁴³ y el Programa de Trabajo de la Comunidad de África del Sur⁴⁴. Este último es parte de un Programa Ampliado de Obras Públicas (EPWP por sus siglas en inglés) que está dirigido a la reducción de la pobreza e incremento de los ingresos a través del trabajo temporal para los desempleados, llevando a cabo actividades de utilidad social.

Los programas de transferencias monetarias condicionadas (TMC) se han hecho populares en la última década. Las TMCs son programas que transfieren dinero en efectivo a las familias pobres a cambio del cumplimiento de condiciones específicas⁴⁵. Los programas más grandes de TMCs, como *Bolsa Familia* de Brasil y *Oportunidades* de México, abarcan a millones de hogares y son un activo importante para la mitigación de la pobreza. Por otra parte, los programas de protección social incluyen programas de empleo públicos (PEP), también conocidos como sistemas de garantía de empleo⁴⁶. Por ejemplo, MGNREGA en India ofrece una garantía legal de por lo menos 100 días de trabajo en activo, creando programas de obras públicas cada año, por el salario mínimo para todos

basada en el empleo de la desaceleración económica y la creación de un marco para un crecimiento sostenible. En este contexto, se llevó a cabo un Taller Internacional sobre la Cooperación Sur-Sur sobre «Las innovaciones en los programas públicos de empleo y el crecimiento sostenible inclusivo» en Nueva Delhi, India, del 1 al 3 de marzo de 2012. El taller fue organizado por el Ministerio de Trabajo y Empleo, el Gobierno de la India, en colaboración con los Ministerios de Desarrollo Rural y Asuntos Exteriores, con la colaboración técnica de la OIT. El objetivo principal del taller fue compartir conocimientos entre los países para garantizar una mejor cohesión para el crecimiento global incluyente con equidad.

⁴² http://www.ilo.org/pardev/information-resources/newsletter/WCMS_206456/lang-en/index.htm

⁴³ El Programa Bolsa Familia (PBF) es un programa de transferencia monetaria condicionada, puesto en marcha en octubre de 2003 e instituido por la Ley Federal. Sus principales objetivos son proporcionar ingresos a las familias más pobres con el fin de luchar contra el hambre y la pobreza, así como para promover el acceso de estas familias a la salud, la educación y los servicios públicos de bienestar social.

⁴⁴ El Programa de Trabajo Comunitario (CWP) es un programa gubernamental destinado a la lucha contra la pobreza y el desempleo. El programa proporciona una red de seguridad laboral, dando a los participantes un número mínimo de días regulares de trabajo, por lo general dos días a la semana u ocho días al mes, proporcionando así un flujo de ingresos predecible.

⁴⁵ <http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/EXTRESEARCH/0,,contentMDK:23027684~menuPK:574960~pagePK:64165401~piPK:64165026~theSitePK:469382~isCURL:Y~isCURL:Y,00.html>

⁴⁶ El Pacto Mundial para el Empleo de la OIT hizo un llamado para «utilizar sistemas públicos de garantía de empleo que ofrezcan empleo temporal, programas de obras públicas de emergencia y otros mecanismos de creación directa de puestos de trabajo que estén bien orientados e incluyan a la economía informal».

los hogares rurales cuyos adultos se proclamen voluntarios para hacer el trabajo manual, no calificado, para la mejora de la seguridad de subsistencia⁴⁷.

El PIIE, a través de su documento de política *Hacia el derecho al trabajo – Innovaciones en IPEP*⁴⁸, ha abordado la cuestión de cómo el desempleo y otros problemas relacionados con el empleo son un reto continuo que enfrentan muchos gobiernos y que no sólo se producen en tiempos de crisis. El desempleo estructural es el resultado del aumento del desempleo en muchas áreas del mundo, los mercados no pueden crear puestos de trabajo en la escala requerida. Los PEPs pueden ser una herramienta clave para proteger a los más vulnerables contra las crisis, desarrollando, al mismo tiempo, la infraestructura, los bienes y servicios sociales que promuevan el desarrollo social y económico, ya sea en respuesta a una crisis, o como parte de la política de empleo contra cíclica de largo plazo. El PIIE ha jugado un papel clave en estas discusiones y ha fomentado el intercambio de experiencias e innovaciones, destacando no sólo los beneficios, sino también las lecciones aprendidas de los desafíos que enfrentan los países del Sur.

El Programa de Inversiones Intensivas en Empleo de la OIT trabaja con los gobiernos, organizaciones de empleadores y de trabajadores, el sector privado y las asociaciones comunitarias para orientar las inversiones en infraestructura hacia la creación de mayores niveles de empleo productivo y hacia el mejoramiento del acceso a bienes y servicios básicos para los pobres. El uso combinado de la participación local en la planificación y de la utilización de los conocimientos, la tecnología, los materiales y métodos de trabajo disponibles a nivel local, ha demostrado ser un método eficaz y económicamente viable para las obras de infraestructura en los países en desarrollo. El importante rol que puede jugar el Estado en la generación de empleo productivo, se ha debatido ampliamente y se ha vuelto ampliamente aceptado, asimismo, en muchos foros internacionales, la necesidad de compartir y documentar las experiencias globales – ¿Qué ha funcionado y por qué? – ha sido subrayada. La OIT, como otras instituciones, ha contribuido a la evaluación de diversas políticas e intervenciones de espacio fiscal a raíz de la reciente crisis financiera. Los programas públicos de empleo complementan

⁴⁷ La « Ley Nacional de Garantía del Empleo Rural de Mahatma Gandhi en India (MGNREGA)» es un programa de empleo asalariado. MGNREGA fue promulgada el 7 de septiembre 2005 como «Ley para la mejora de la seguridad de la subsistencia de los hogares en las zonas rurales del país, proporcionando al menos cien días de empleo con salario garantizado en cada ejercicio financiero anual para todos los hogares.»

⁴⁸ http://www.ilo.org/employment/Whatwedo/Publications/working-papers/WCMS_158483/lang-en/index.htm

el aumento de la inversión a través de los canales regulares de inversión pública y ayudan a los países a hacer frente a las consecuencias de la crisis en el mercado laboral, es decir, que las inversiones regulares y los programas públicos de empleo se refuerzan mutuamente⁴⁹.

¿Por qué son estas prácticas de cooperación Sur-Sur sostenibles y replicables?

El enfoque IPEP está basado en un paquete de aprendizaje flexible y que puede crecer fácilmente, recibiendo mayor acogida a nivel mundial por el CIF-OIT, adicionalmente, puede ser implementado tanto a nivel regional como nacional. El paquete de aprendizaje sigue siendo actualizado y modificado en función de cada taller y de la experiencia de aprendizaje de cada país participante; el mismo se ofrece como un curso abierto internacional independiente (autofinanciado) en Turín. Con el fin de promover un debate de políticas más amplio, las discusiones iniciales ya se han llevado a cabo, para colaborar con las instituciones nacionales, en un número seleccionado de países clave, que han mostrado interés en colaborar más con los PIIE para realizar investigaciones sobre temas de convergencia y sostenibilidad, así como para difundir las mejores prácticas y las innovaciones en los programas públicos de empleo. Basándose en la experiencia adquirida en países como Etiopía, India y Sudáfrica, muchos países han establecido o están en proceso de establecer nuevos PEP, por lo tanto, la demanda de formación en determinados campos relacionados con las innovaciones en PEP es enorme. El PIIE ha recibido solicitudes y realizado talleres nacionales e internacionales basados en el enfoque IPEP, en países como Brasil, Egipto, India, Kenia y Sudáfrica.

Desde los inicios del Programa de Inversiones Intensivas en Empleo en la década de 1970, el programa vio el potencial para la replicación Sur-Sur de los diversos aspectos innovadores de las inversiones intensivas en empleo, a través de enfoques sectoriales en las inversiones públicas. Con los programas públicos de empleo, esto se ha ampliado a un enfoque multisectorial, pero en gran medida basado en la replicación Sur-Sur de buenas prácticas, centrándose en algunos aspectos de un esquema de servicio nacional de empleo o de protección social. Tomando el ejemplo de las normas del trabajo, las cuales han sido una importante fuente de controversia en los últimos años, la garantía de empleo en la India,

⁴⁹ Nota conceptual de PIIE, Programa de Inversiones Intensivas en Empleo (PIIE), buenas prácticas e iniciativas de éxito en la cooperación Sur-Sur y Triangular, Febrero 2012.

realmente ha ayudado a cambiar el debate. Si una garantía de empleo ofrece trabajo con las condiciones mínimas en las que se considera aceptable ofrecer un trabajo y, desplaza el trabajo que está debajo de este nivel, se ha logrado un objetivo social, es decir, la reducción de la vulnerabilidad y la pobreza en general, proporcionando un trabajo regular y previsible y mejorando la dignidad humana, aspectos fundamentales para el mandato de la OIT.

¿Por qué la cooperación Sur-Sur y la cooperación triangular tienen una ventaja comparativa en el apoyo al Programa de Inversiones Intensivas en Empleo?

- a) *Desarrollar las capacidades de los profesionales nacionales y tomadores de decisiones involucrados en el desarrollo de políticas en los distintos ministerios (desarrollo rural, obras públicas, planeación, administración local, género, juventud, etc.)*

El PIIE ha desarrollado un documento de política y un paquete de aprendizaje Sur-Sur en el 2009 con el fin de permitir a los desarrolladores de soluciones (Etiopía, India y Sudáfrica) presentar sus programas públicos de empleo. Ambas herramientas destacan los beneficios y los retos que enfrentan los desarrolladores de soluciones, sirviendo como una guía para los países que están actualmente en el proceso de diseño de su propio programa público de empleo. Bajo el marco de cooperación Sur-Sur y triangular, el PIIE ha sido capaz de promover IPEP a un mayor número de tomadores de decisiones.

- b) *Estimular un debate continuo en el empleo productivo y pleno entre los profesionales clave en el Sur por el Sur*

El IPEP coloca el empleo pleno y productivo y el trabajo decente en el centro de las políticas económicas y sociales que mejor se adapten a cada país. El objetivo es fortalecer las alianzas con expertos y profesionales nacionales en este campo y ampliar el diálogo con las organizaciones internacionales pertinentes, instituciones académicas, y bancos de desarrollo para facilitar su aplicación. Tanto el documento de política como los módulos de aprendizaje, han sido desarrollados por el PIIE. Éstos fueron financiados en su totalidad por la OIT con el apoyo de los profesionales de los programas públicos de empleo en varios países.

c) *Crear redes de actores clave involucrados en desarrollo de políticas internacionales*

El paquete de aprendizaje fue desarrollado a partir de las necesidades identificadas para capturar estas experiencias del Sur en forma de una plataforma de aprendizaje. Fue construido en base al conocimiento existente entre los profesionales, las universidades, las Naciones Unidas y las instituciones financieras internacionales en reunir a los participantes Sur-Sur para aprender unos de otros y compartir experiencias sobre la aplicación de las diversas formas de los programas públicos de empleo, de programas tradicionales de trabajos públicos a esquemas de garantía de empleo.

CONTACTO

OIT – Programa de Inversiones Intensivas en Empleo

Correo electrónico: eiip@ilo.org

Tel. +41 22 799 65 46

3.

Cooperación Sur-Sur entre Panamá, Nicaragua y Paraguay en la gestión del agua y saneamiento en las comunidades indígenas y en las comunidades rurales dispersas; con una perspectiva de género y un enfoque intercultural

Fechas de implementación: 2011-2012

Descripción de la buena práctica de cooperación Sur-Sur y triangular

Los proyectos de gestión de agua y saneamiento en Panamá, Nicaragua y Paraguay⁵⁰, que forman parte de los programas conjuntos de las Naciones Unidas, tienen por objeto fortalecer la capacidad de los gobiernos para gestionar el suministro de agua y la calidad del agua. Los grupos destinatarios son las comunidades rurales dispersas y los pueblos indígenas que comprenden *miskitos* y afrodescendientes de Nicaragua; *Ngöbe Buglé* de Panamá, y *Guaraní* de Paraguay. La metodología de intervención se basa en el valor añadido de cada organismo especializado del sistema de las Naciones Unidas, con un promedio de seis agencias por programa. La experiencia técnica de la OIT para estos proyectos comprende la creación de capacidades en las técnicas que requieren utilización de mucha mano de obra⁵¹, así como los derechos basados en la mano de obra, entre ellos el Convenio sobre pueblos indígenas y tribales, 1989 (núm. 169)⁵². En este contexto se ha organizado una serie de eventos de intercambio de conocimientos, los cuales han permitido a los países aprender de la experiencia de cada uno en la ejecución de los proyectos.

⁵⁰ Más información disponible en: <http://www.mdgfund.org/es/program/gobernanzapanama>
<http://www.facebook.com/pages/Estrategias-y-Operaciones-Abia-Yala/462456127111933?sk=info>

⁵¹ Elección de tecnología para el desarrollo de infraestructura y la creación de empleo desarrollada por el PIIE.

⁵² http://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=1000:12100:0::NO::P12100_INSTRUMENT_ID:312314

Ámbito de cooperación

Los programas conjuntos en materia de agua y saneamiento en Panamá, Nicaragua y Paraguay se desarrollan bajo de la ventana de la Gobernanza Económica Democrática, donde las comunidades indígenas y rurales dispersas cooperaron con el intercambio de experiencias. Esta iniciativa tiene una dimensión triangular, ya que, está financiado por el Fondo para el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (MDG-F) del Gobierno de España para el sistema de las Naciones Unidas. Los socios que participan son la OIT, como una de las agencias de ejecución en la ONU, las comunidades indígenas y las instituciones nacionales.

¿Por qué son estas prácticas Sur-Sur eficaces y replicables?

En marzo de 2011 un evento regional fue organizado por el Programa de Inversiones Intensivas en Empleo de la OIT (PIIE)⁵³ y el Programa de Empleos Verdes⁵⁴ en Lima. Los coordinadores de la OIT para los programas conjuntos de las Naciones Unidas (MDG-F) que participan en la formulación y ejecución de los proyectos de agua y saneamiento en Nicaragua, Panamá y Paraguay⁵⁵ participaron en el evento.

El evento permitió a los coordinadores intercambiar sus experiencias en el proceso de ejecución del proyecto, así como identificar las fortalezas y debilidades en diferentes etapas del desarrollo del mismo. De la misma manera, les permitió abordar algunos problemas comunes como la promoción de la participación de las mujeres, la diversidad cultural y la exclusión social. Panamá y Nicaragua ya habían comenzado la ejecución del proyecto y Paraguay se encontraba en la etapa de planeación. En consecuencia, Paraguay pudo incorporar y aprovechar las lecciones aprendidas de los proyectos en curso en los otros dos países. El diseño del proyecto en Paraguay también se benefició de las aportaciones de un estudio antropológico específico para proporcionar el marco cultural con una perspectiva de género⁵⁶.

⁵³ <http://www.ilo.org/emppolicy/areas/employment-intensive-investment/lang-es/index.htm>

⁵⁴ <http://www.ilo.org/global/topics/green-jobs/lang-es/index.htm>

⁵⁵ Nicaragua: «Gobernabilidad Económica del Sector Agua Potable y Saneamiento en la RAAN y RAAS»; Panamá: «Fortalecimiento de la equidad en el acceso al agua potable y el saneamiento mediante el empoderamiento de los ciudadanos y los grupos indígenas excluidos en las zonas rurales»; Paraguay: «Fortalecimiento de la capacidad para definir y aplicar las políticas de agua y saneamiento».

⁵⁶ Renfelth, M. «La percepción y las demandas relacionadas con el uso, manejo y administración de los sistemas de agua y saneamiento para comunidades rurales e indígenas desde una perspectiva de género en el marco del Convenio 169 de la OIT», OIT, Asunción, 2009.



Fuente: www.panamapcv.net/calendar

Se necesitó un mecanismo participativo para compartir experiencias en la comunidad y discutir las cuestiones técnicas para incorporar una perspectiva de género y un enfoque intercultural a través del ciclo del proyecto. Esto envolvió comunidades e instituciones locales, agencias de la ONU además de la OIT como principal unidad técnica.

Después del evento, la primera reunión de intercambio de experiencias tuvo lugar en Paraguay en agosto de 2011 y se dividió en dos sesiones. La primera se celebró en *El Chaco*, con la participación de 51 personas, entre ellas líderes indígenas *Ayoreo*, *Nivaclé*, *Guaraní Occidentales* y *Abai Guaraní* así como autoridades locales del departamento de Boquerón. La segunda reunión, celebrada en Asunción, contó con la participación de 29 actores que incluyeron principalmente las autoridades nacionales en el sector de agua y saneamiento así como las agencias de la ONU involucradas. Asistieron como invitadas dos mujeres líderes de las comunidades de *Kankintú* y *Kusapin*, Comarca *Ngäbe Bugle*, Región Ño Kribo en Panamá, así como los coordinadores del proyecto de Nicaragua y Panamá. El especialista técnico del PIIE acompañó también el evento.

La reunión se centró en tres temas principales: i) planeación y consulta con las comunidades indígenas como una forma de priorización e identificación del conocimiento local de las comunidades en la provisión de agua (Paraguay), ii) la coordinación y el empoderamiento a través de la gestión de los sistemas de

agua y saneamiento (Panamá), y iii) fortalecimiento de la capacidad técnica en la construcción y mantenimiento para participar en el mercado de trabajo local (Nicaragua).

Dados los resultados positivos de la primera reunión en Paraguay, una segunda reunión fue propuesta para llevarse a cabo en Nicaragua en agosto de 2012.⁵⁷ La delegación paraguaya que participó en el evento incluyó dos mujeres líderes de la comunidad guaraní, el experto del gobierno local para los pueblos indígenas, un representante de la entidad nacional para la gestión del agua, los coordinadores de proyectos de Nicaragua, Paraguay y Panamá, un especialista de empleo de San José y un especialista técnico PIIE de la sede de la OIT.

El taller en Managua, Nicaragua permitió el intercambio de experiencias en el marco del acto de clausura nacional de los programas conjuntos con la participación activa de los 19 proyectos financiados por el distrito, las autoridades nacionales del sector del agua, y de las agencias del programa conjunto de la ONU. También incluyó una visita de campo a la zona de *Laguna de Perlas*, en *Campos Azules*, donde algunas comunidades explicaron los diferentes sistemas de almacenamiento de agua, la distribución y el tratamiento puesto en marcha durante la ejecución del proyecto. Además, una reunión a nivel de distrito se organizó con la junta de negociación para el agua, la higiene y el saneamiento, integrada por autoridades e instituciones locales.

El programa conjunto de agua y saneamiento en Nicaragua puso más énfasis en la organización de las unidades locales y pequeños contratistas para el mantenimiento de las obras públicas civiles con tecnologías apropiadas. Por otra parte, demostró el desarrollo del aprendizaje de «constructores empresariales» en la que 70 hombres y mujeres de las comunidades de *miskitos* y afrodescendientes jóvenes fueron capacitados y certificados en la construcción y plomería.

Durante el taller, la experiencia de Panamá sirvió de base para comprender mejor la forma en que las oficinas de gestión de la administración local, integradas por autoridades y médicos locales y tradicionales, habían promovido la creación de un Programa de Monitoreo de la Calidad del Agua. Esto involucró un compromiso por parte de los usuarios del acueducto y se requirió que ellos hicieran pagos sobre una base regular. Además, el debate también señaló que si bien las comunidades indígenas guaraníes enfrentan como principal reto el almacenamiento y la gestión del agua potable, la sub-región del Caribe enfrenta problemas en la gestión y distribución de agua de calidad, en este sentido, ambos necesitan

⁵⁷ Para entonces, se cerrará el proyecto de Panamá, sin embargo, en el marco de la estrategia de la OIT para la cooperación Sur-Sur y Triangular, el apoyo financiero fue dado para la participación de una de las mujeres líderes y del coordinador del proyecto.

fortalecer sus unidades administrativas locales para la provisión de agua. Por otro lado, aunque la Comarca *Ngöbe-Buglé* de Panamá sufre de extrema pobreza, las mujeres líderes explicaron el nivel de negociación que los líderes indígenas están llevando a cabo con las autoridades nacionales para expresar los requisitos locales para los servicios públicos de calidad. Una de las mujeres líderes que participó en el taller, era candidata a un escaño en el parlamento y el coordinador del proyecto era un miembro *Kuna* que había ayudado a organizar y desarrollar una organización empresarial para vincular iniciativas económicas indígenas con el mercado.

Impacto de las actividades

Esta iniciativa ha sido eficaz en la creación de apropiación local, una mayor participación de las comunidades indígenas en Paraguay, Panamá y Nicaragua, así como en la promoción del liderazgo de las mujeres. También ha promovido el intercambio de conocimientos y la sensibilización sobre las brechas y las estrategias en cuanto a la gestión del agua. Entre los principales resultados obtenidos, se encuentra el desarrollo de un programa de vigilancia de la calidad del agua que implica un compromiso por parte de los usuarios del acueducto a realizar pagos de forma regular. Además, el agua potable y el saneamiento de obras de infraestructura han avanzado en un 80% en promedio, en los tres países⁵⁸. Por otra parte, los médicos consultados durante la evaluación intermedia de los proyectos, reportaron una notable reducción en las enfermedades, en las localidades donde se han instalado sistemas de agua. En Panamá se crearon cuatro microempresas para mantener los servicios de infraestructura. La compañía *Estrategias y Operaciones Abia Yala* es una empresa social que promueve el emprendimiento y la innovación en las comunidades indígenas, brindando oportunidades de orientación y empleo a mujeres y jóvenes.

Estos eventos fueron organizados en el marco de la iniciativa de aprendizaje Sur-Sur y fueron constructivos para las partes interesadas al compartir los éxitos y desafíos de la promoción de la gestión sostenible del agua y las prácticas de saneamiento. Las comunidades indígenas de Paraguay se enfrentan a varios retos, por ejemplo, sólo el 6% de los hogares tienen agua potable y el 3% tiene acceso a servicios de saneamiento, las prácticas tradicionales aún se llevan a cabo. Por lo tanto, una adecuada combinación de los conocimientos indígenas y el enfoque del desarrollo, promovido a través del programa conjunto, podrían beneficiar a la

⁵⁸ El proyecto en Paraguay está todavía en curso (2013).

comunidad. Por otra parte, el mérito de estas reuniones fue que abordaron el proceso de consulta desde el punto de vista y la realidad de las comunidades indígenas y se les permitió aprender sobre la experiencia de cada país.

Una contribución adicional fue que se compartió el conocimiento indígena asociado a la función doméstica de las mujeres en la recolección de agua. Se utilizaron indicadores biológicos para identificar las fuentes de agua potable, así como instalaciones especiales para purificar el agua contaminada y evitar la intoxicación. Por otra parte, la presentación de las dos mujeres líderes de Panamá fue de particular importancia, ellas explicaron su función dentro de la organización del agua y el gobierno local para hacer frente a las necesidades de salud y educación, lo cual, tiene un impacto importante en sus familias y comunidades. Aunque el liderazgo de las mujeres indígenas sigue siendo un desafío, fue relevante el hecho de que dos mujeres líderes, que ya participan en el gobierno local del distrito, asistieron al evento y se les animó a aprovechar el intercambio de la experiencia, intercambiando ideas con otros participantes sobre la manera de incorporar las necesidades e intereses de género, por ejemplo, en la política educativa.

Ambos eventos sirvieron como plataforma para compartir experiencias de distintas condiciones geográficas en Paraguay y la región del Caribe en materia de acceso al agua potable. La lección aprendida de los miembros indígenas de la delegación paraguaya fue que la gestión del agua no es sólo en relación con la disponibilidad, la región del Caribe también tenía problemas particulares en materia de acceso al agua potable y la incidencia de enfermedades.

¿Por qué esta práctica Sur-Sur es innovadora?

Esta iniciativa es innovadora, ya que, destaca los conocimientos indígenas y el empoderamiento de género en el proceso de implementación del proyecto para acceder a los servicios públicos de calidad. La iniciativa también representa un punto de entrada para el Convenio sobre pueblos indígenas y tribales, 1989 (núm. 169) de la OIT, pues incorpora la consulta como actividad del proyecto (Paraguay) y la mejora de las capacidades locales por medio del desarrollo de unidades locales y de pequeños contratistas para el mantenimiento de las obras públicas civiles con tecnologías adecuadas (Nicaragua). Se destaca el liderazgo de la mujer y la gestión integrada de las autoridades y médicos locales y tradicionales en las oficinas de la administración local (Panamá). Finalmente, la iniciativa resaltó la posición de la OIT como organismo rector en la inclusión y la promoción de los derechos y dotador de metodologías para la creación de empleo dentro del sistema de las Naciones Unidas.

¿Por qué es esta práctica de cooperación Sur-Sur sostenible y replicable?

La iniciativa gira en torno al empoderamiento de las comunidades rurales e indígenas, se les permite gestionar sus propios recursos naturales, es decir, agua, para asegurar un suministro de agua potable y saneamiento. Esto se hace mediante el uso de un enfoque intercultural y de género que se puede aplicar y adaptar a diferentes contextos. Además, las organizaciones nacionales de contraparte están mejorando, tanto sus capacidades institucionales centrales, como las locales para proporcionar servicios básicos eficientes a las comunidades que sufren de pobreza extrema y así garantizar la sostenibilidad de los resultados de los proyectos. El objetivo general del programa fue capacitar a las poblaciones rurales e indígenas para la gestión de sus propios recursos hídricos y mejorar así la calidad y el acceso a agua y saneamiento. Por otra parte, las zonas geográficas de intervención en Nicaragua y Panamá son tierras legalmente reconocidas por los gobiernos como propiedad de una población indígena.

CONTACTO

OIT – Unidad de Inversiones Intensivas en Empleo (EMP/INVEST)

Correo electrónico: gutierrezm@ilo.org

Tel: +41 22 799 72 12

La Cooperación Sur-Sur y el Diálogo Social

IV

La estructura de la OIT reúne gobiernos, trabajadores y empleadores con igualdad de voz en el trabajo de sus órganos ejecutivos y legislativos, lo que muestra el diálogo social en acción. El diálogo social se basa en las normas internacionales del trabajo (NIT), que abarcan la representación, la consulta, la libertad de asociación y la negociación colectiva. El diálogo social desempeña un papel fundamental en la consecución del objetivo de la OIT, que consiste en promover oportunidades para que mujeres y hombres obtengan un trabajo decente y productivo en condiciones de libertad, igualdad, seguridad y dignidad humana. En concreto, la Declaración de la OIT sobre la justicia social para una globalización equitativa, afirma que el diálogo social y el tripartismo ayudan a fortalecer la cohesión social y el Estado de Derecho.

La OIT ayuda a los gobiernos, organizaciones de empleadores y de trabajadores de los países del Sur para establecer relaciones laborales sólidas, adaptar la legislación laboral a las cambiantes circunstancias económicas y sociales, así como a mejorar la administración del trabajo. De este modo, la OIT apoya la creación de condiciones para un diálogo eficaz entre los interlocutores sociales.

En este contexto, las organizaciones de trabajadores y empleadores practican la cooperación Sur-Sur mediante el intercambio de sus experiencias en la promoción de los valores del trabajo decente, mientras que construyen su capacidad para participar efectivamente en el desarrollo socio-económico dentro de sus propias naciones. Las organizaciones de empleadores de Europa del Este, Asia Central y América Latina se reúnen regularmente para compartir su experiencia en la cooperación para el desarrollo. Las buenas prácticas que se mencionan a continuación ilustran cómo los países del Sur y la OIT promueven el consenso y la participación democrática de las personas con asuntos vitales en el mundo del trabajo.

1.

Redes universitarias e institutos nacionales de formación para profesionales laborales

Fechas de implementación: 1980 – en curso

Descripción de la buena práctica de cooperación Sur-Sur y triangular

La OIT, a través de su Programa de Inversiones Intensivas en Empleo (PIIE) ha estado colaborando y apoyando a instituciones universitarias (14 en África y 12 en Asia) para crear conciencia, entre los jóvenes profesionales, de las inversiones intensivas en empleo y los métodos de empleo. PIIE apoya a estas instituciones a través del desarrollo de materiales de formación, investigación, desarrollo y aplicación, proporcionando el desarrollo curricular y módulos prefabricados para formación. Intercambio y apoyo similar se ofrece a través del desarrollo e interconexión de centros nacionales de formación para la capacitación de los operadores del sector público y privado.

En la Región de África, por ejemplo, varios institutos nacionales de formación basada en el trabajo se han creado con la asistencia técnica del PIIE desde la década de 1980. Muchos de estos institutos son reconocidos a nivel internacional y siguen capacitando a cientos de ingenieros y gerentes de todas partes de la región, ofreciendo de esta manera, la oportunidad tanto para el desarrollo del conocimiento como para el intercambio de experiencias Sur-Sur.

Instituciones de educación superior

Además de los centros de formación, la OIT ha colaborado con instituciones de educación superior en la incorporación de inversiones intensivas en empleo en sus planes de estudio a nivel de pregrado y postgrado. Adicionalmente, se ha brindado apoyo en el desarrollo de materiales para cursos de pregrado y postgrado, así como, para el desarrollo de las capacidades de las instituciones. Como parte del intercambio de conocimientos y del fortalecimiento de la capacidad institucional, una investigación conjunta se ha llevado a cabo con algunas de las universidades. Las instituciones académicas con las cuales la OIT ha trabajado y a las cuales ha apoyado, incluyen:

- ↳ Universidad Kwame Nkrumah de Ciencia y Tecnología, Kumasi, Ghana
- ↳ Universidad Jomo Kenyatta de Tecnología Agropecuaria, Kenia

- Universidad de Nairobi, Kenia
- Universidad de Addis Abeba, Etiopía
- Universidad de Witswatersrand, Sudáfrica
- Universidad de Natal, Sudáfrica
- Universidad de Dar es Salaam, Tanzania
- Universidad de Zimbabue.

¿Por qué son estas iniciativas Sur-Sur sostenibles y replicables?

Aunque muchas de estas instituciones se iniciaron como pequeños proyectos piloto financiados por donadores y con asistencia técnica de la OIT, estas iniciativas son sostenibles y se han repetido en los últimos años basadas en el hecho de que se han desarrollado como instituciones nacionales. La mayoría de estas instituciones están a cargo de un ministerio, mientras que otras se han convertido en autofinanciadas y, algunas siguen recibiendo asistencia técnica de la OIT en el ámbito del fortalecimiento de la capacidad institucional y el desarrollo de nuevos materiales basados en la demanda local de la formación, así como en las necesidades del país.

La necesidad de mejorar los métodos basados en recursos locales apareció en la década de 1990. El costo y la eficiencia económica y técnica de los métodos laborales ya había sido establecido y reconocido en muchos países en desarrollo. Varios países, especialmente en África, estaban dispuestos a replicar la experiencia técnica adquirida a través del intercambio de este conocimiento y a través de la formación en tecnologías laborales adecuadas.

¿Por qué la cooperación Sur-Sur y la cooperación triangular tienen una ventaja comparativa en el apoyo a los institutos nacionales de formación de profesionales laborales?

a) *Desarrollar las capacidades de los profesionales nacionales en prácticas laborales*

Con la aceptación más amplia de que la creación de puestos de trabajo es una parte esencial para asegurar un modelo de crecimiento inclusivo, muchos países de la región africana están tomando medidas de forma proactiva para incluir esquemas de obras públicas intensivas en empleo como parte de su programa de inversión

pública. Con esto, la necesidad de creación de capacidades y la formación en la tecnología y las habilidades basadas en trabajo, es esencial. A través de los intercambios Sur-Sur, el PIIE/OIT ha seguido facilitando el desarrollo del conocimiento y la replicación de buenas prácticas en este ámbito. A través de las distintas instituciones nacionales basadas en temas de trabajo, muchas personas han sido capacitadas en diferentes países y han compartido su experiencia.

b) *El desarrollo y replicación de material útil de capacitación técnica, para el aprendizaje Sur-Sur sobre prácticas laborales*

A partir de 1993, la tecnología vial basada en el trabajo recibió un inmenso apoyo de donadores en muchos países de África subsahariana. La creación de capacidad se convirtió en una de las principales actividades en varios programas viales basados en el trabajo y, el Centro de Capacitación Kisii (KTC) en Kenia proporcionó gran parte de la formación necesaria en el momento. El curso de formación de formadores se introdujo, lo que mejoró aún más las instituciones de formación laboral, en estos países, muchos de los centros de formación fueron modelados en la experiencia KTC. Esta contribución ha tenido un impacto significativo, ya que, los programas laborales de obras viales se convirtieron autosuficientes⁵⁹. Muchas de las metodologías y experiencias basadas en trabajo se han replicado de un país a otro.

CONTACTO

Departamento de Política de Empleo (EMP/POLICY)

Correo electrónico: emp_policy@ilo.org

Tel: +41 22 799 78 61

⁵⁹ http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_policy/---invest/documents/instructionalmaterial/wcms_asist_8620.pdf

2. La Universidad del Trabajo Global

Implementación: 2002 – hasta la fecha

Descripción de la buena práctica
de cooperación Sur-Sur y triangular



La Universidad del Trabajo Global (GLU por sus siglas en inglés)⁶⁰ es una red que reúne a universidades, sindicatos internacionales y nacionales, organizaciones de la sociedad civil y a la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Fue creada como una sociedad para la gestión internacional del conocimiento, la investigación y el desarrollo de capacidades. La GLU está basada principalmente en campus universitarios en Brasil, Sudáfrica, India y Alemania. La GLU ofrece programas de posgrado y oportunidades de investigación para los sindicalistas y activistas laborales. Combinando los estudios académicos con el trabajo práctico, a través de una estrecha colaboración con los

sindicatos y prácticas basadas en el terreno, la GLU ofrece un verdadero «mundo único» de investigación y aprendizaje para analizar e identificar medidas de políticas efectivas para hacer frente a los desafíos laborales de la actualidad. GLU, en sí mismo, constituye una buena práctica de cooperación triangular, ya que, vincula los esfuerzos del Norte y del Sur para promover la cooperación horizontal. También vincula diversas iniciativas del grupo IBSA (India-Brasil-Sudáfrica) a los esfuerzos del Gobierno de Alemania para promover el desarrollo de capacidades entre las organizaciones de trabajadores⁶¹.

⁶⁰ <http://www.global-labour-university.org/>

⁶¹ http://www.global-labour-university.org/fileadmin/GLU_Info/Info_Booklet_South_South_cooperation.pdf

La difusión del conocimiento y del desarrollo de la capacidad mediante la cooperación Sur-Sur y triangular

La red GLU responde a la necesidad de mejorar la capacidad analítica de los sindicatos para comprender y cuestionar las opiniones dominantes de la globalización, construir alianzas con la sociedad civil en general, desarrollar ideas alternativas para una globalización justa e incluyente y construir redes sostenibles⁶². Cuando es posible, los estudiantes de todas las regiones están representados en los cursos que se ofrecen en Alemania y en países IBSA. Talleres globales, conferencias, publicaciones y grupos de trabajo de Internet, facilitan el verdadero diálogo global y las redes internacionales sostenibles. Por otra parte, la GLU es fundamental para la implementación del Programa de Trabajo Decente, sobre todo porque se centra en la aplicación de los derechos de los trabajadores.

¿Por qué la GLU es innovadora?

La GLU ayuda a fortalecer la capacidad de organización y analítica de los sindicatos, tanto a nivel nacional como internacional. La GLU se basa en la premisa de que las soluciones deben ser desarrolladas a través de un proceso de investigación y deliberación conjunta y global, no sólo a través de la transferencia de conocimientos Norte-Sur. El papel activo de las organizaciones de trabajadores en Brasil, India y Sudáfrica, en la definición del futuro de sus sociedades, es una fuente de inspiración para nuevas ideas y se refleja en el Sur global, en este sentido, la GLU representa un nuevo canal de cooperación Sur-Sur. GLU es la única red en el mundo que ofrece cooperación global entre sindicatos e instituciones académicas, con particular énfasis en la cooperación Sur-Sur. En los últimos cinco años, se ha fortalecido la voz del Sur en los debates mundiales y, muchos de los alumnos de la GLU, han asumido nuevas responsabilidades y funciones de liderazgo en sus organizaciones. La red crea nuevos canales de sindicalistas e investigadores del Sur aumentando la confianza de la voz de sur en el discurso del trabajo global.

⁶² Artículo escrito por Frank Hoffer, Construcción de redes globales del Trabajo: El Caso de la Universidad Global del Trabajo, 2006. Disponible en inglés: <http://www.justlabour.yorku.ca/volume9/pdfs/02HofferPress.pdf>



Ex presidente de Brasil, Luís Inácio Lula da Silva, apoya una actividad de GLU.

¿Por qué la red GLU es sostenible?

Sindicatos y universidades de países como Ghana, Rusia, Argentina y Estados Unidos han expresado su interés en participar en la red GLU. Debido a su amplio alcance, las siguientes iniciativas ayudan a ampliar y mantener la red: los proyectos de investigación e interconexión de los graduados de la GLU (Escuela de Verano de Graduados en 2013, la Conferencia Temática ICDD en Mumbai la conferencia de la GLU programada para el 2014 en Berlín), video conferencias⁶³, los módulos en línea, la columna global del trabajo (CGT) y el libro de la Conferencia. Asimismo, las becas que se ofrecen a los estudiantes de los países en desarrollo permiten una mejor representatividad de los sindicatos. Por ejemplo, el programa brasileño ha tenido éxito en la movilización de becas del gobierno brasileño para los candidatos no brasileños de los países en desarrollo, así como en la financiación de puestos de pasantías.

⁶³ Disponible en YouTube: <http://www.youtube.com/playlist?list=PLC8EE39ABE8D7CBD5>

El contenido de los programas de maestría en políticas laborales y globalización en varias universidades, ha creado un propósito en común y un fuerte compromiso entre los socios. Esta vasta red de académicos y sindicalistas de todo el mundo, que contribuyen con su experiencia y que adquieren nuevos conocimientos, así como habilidades de la investigación de la GLU y sus conferencias y publicaciones, ha inspirado una iniciativa del movimiento sindical internacional para construir una Red Sindical Mundial de Investigación (GURN)⁶⁴ con el apoyo de la OIT.

GURN facilita el debate, la investigación y los intercambios de información sobre temas globales de trabajo. Organiza talleres y debates en línea, apoya la investigación, y mantiene una serie de sitios web para proporcionar información actualizada sobre temas laborales de importancia mundial.

CONTACTO

Oficina de Actividades para los Trabajadores (ACTRAV)

Correo Electrónico: hoffer@ilo.org

Tel. +41 22 799 89 37

⁶⁴ <http://gurn.info/es/>

3.

Taller subregional de intercambio de conocimientos de la OIT sobre las cooperativas en los Estados Árabes

Fecha de implementación: 23 al 26 de noviembre de 2010

Descripción de la buena práctica de cooperación Sur-Sur y triangular



El taller subregional de intercambio de conocimientos sobre las cooperativas en los Estados Árabes se celebró del 23 al 26 de noviembre de 2010 en Beirut, Líbano y fue dirigido a la representación tripartita y de cooperación del Líbano, Siria, Jordania, Irak, Yemen y los territorios palestinos ocupados. El taller presentó una oportunidad

para que los interlocutores sociales, los donadores, federaciones de cooperativas y miembros reflexionaran sobre el movimiento cooperativo árabe en el contexto de la experiencia global, también destacó el papel potencial de las cooperativas para promover el Programa de Trabajo Decente en los Estados Árabes. El taller subregional fue diseñado principalmente como una plataforma participativa de intercambio de información, donde los participantes pudieron compartir sus experiencias nacionales sobre las cooperativas, con diferentes enfoques. El taller abordó la política y legislación de las cooperativas, los problemas y las perspectivas en los contextos nacionales, historias de los orígenes de las cooperativas y desarrollo local, el trabajo de los interlocutores sociales en las cooperativas de la subregión y la promoción de las cooperativas de mujeres en situaciones de conflicto y rurales.

¿Cuál fue el impacto del taller?

El taller subregional de intercambio de conocimientos brindó la oportunidad de compartir la experiencia del movimiento de cooperativas en los Estados árabes a diferentes niveles, además permitió analizar las políticas regulatorias y marcos legislativos, las necesidades y las oportunidades, así como los desafíos clave. El

taller también contribuyó a la creación de conciencia entre los interlocutores sociales de las cooperativas, en el marco de la economía social y solidaria, el papel de las cooperativas y sobre sus logros y deficiencias. Además, éste abordó las formas prácticas para promover y fortalecer la colaboración entre las cooperativas y los interlocutores sociales, examinando los principales logros, las mejores prácticas y analizando las lecciones aprendidas y las recomendaciones para el desarrollo de las cooperativas. El taller permitió a los participantes estudiar el tema de las cooperativas, con un enfoque integral, teniendo en cuenta el papel de los gobiernos, los trabajadores, los empleadores y la sociedad civil en el desarrollo de cooperativas con una perspectiva de género.

¿Por qué es sostenible esta práctica de cooperación Sur-Sur?

El taller fue un exitoso al compartir el conocimiento e intercambiar experiencia en cooperativas en la subregión, también proporcionó una plataforma participativa para analizar las necesidades de cooperación y proponer un camino a seguir. Durante el taller se formaron dos grupos de trabajo temáticos, el primero trabajó en los marcos normativos y reglamentarios para el desarrollo de cooperativas y, el segundo, sobre las cooperativas y la creación de empleo. El propósito de los grupos de trabajo fue establecer un consenso participativo en torno a los principales retos en cada una de estas áreas y formular recomendaciones para hacer frente a estos desafíos. El resultado final de los grupos de trabajo fue un plan de seguimiento con las áreas específicas de intervención y actividades, con el fin de garantizar que las ideas intercambiadas durante el taller sean implementadas.

Además, después del taller, la OIT finalizó un folleto sobre las cooperativas en los Estados Árabes y adaptó el material de referencia clave de la OIT sobre las cooperativas y el desarrollo de cooperativas al contexto árabe. Por otra parte, se acordó establecer una comunidad de práctica sobre las cooperativas en los Estados Árabes a fin de que los participantes en el taller, compartan conocimiento e intercambien información. Por último, una página web (www.ilo.org/coop2010) fue creada para que el material presentado durante el taller subregional de intercambio de conocimientos esté disponible en línea.

Apéndice

Criterios de selección para las buenas prácticas de cooperación Sur-Sur y triangular

- **La dimensión «horizontal» de la cooperación:** se refiere a la cooperación entre dos o más países «del Sur» que comparten posiciones geopolíticas y socioeconómicas similares y valores comunes para el futuro. La cooperación podría ser en forma de intercambio de conocimientos, formación de recursos humanos o estrategias de replicación probadas en entornos similares. Algunas preguntas de guía incluyen: ¿Es esta una práctica que permite ser implementada sobre la base de los principios de igualdad y solidaridad internacional? Uno de los principios de la cooperación Sur-Sur es tener relaciones horizontales de cooperación, sin condiciones y con base en el intercambio de información y en la no discriminación. ¿Fue esto posible? A menudo, los países de renta media también contribuyen a los países menos adelantados en cuanto a las modalidades de cooperación para el desarrollo, lo que sería similar a la tradicional cooperación «Norte-Sur». Con el fin de ser definida como «cooperación Sur-Sur», los criterios mencionados en la Declaración de Nairobi (2009) se deben cumplir, es decir, que cumpla con los principios de la solidaridad internacional y que se lleve a cabo en función de una demanda específica.
- **La dimensión «triangular» de la cooperación:** se refiere a la cooperación de un país del «Norte» y dos o más países del Sur. La asistencia del Norte puede ser en forma de participación financiera o de conocimientos técnicos.

- **Innovación:** este criterio responde a la pregunta, ¿qué tiene de especial la práctica que hace que sea de interés potencial para los demás? Se debe tomar en cuenta que una práctica no tiene que ser nueva para ajustarse a este criterio. Las prácticas a este nivel pueden no estar justificadas por los datos o la evaluación formal, sin embargo, éstas han sido implementadas y se puede construir un fuerte argumento lógico acerca de su efectividad, de acuerdo con los criterios antes mencionados.

- **Adaptabilidad/Replicabilidad:** ¿Es esta una práctica de cooperación Sur-Sur que puede ser adaptada a situaciones o lugares similares?, ¿Ha tenido éxito, con resultados demostrables? Aunque la práctica sea localizada, se debe identificar si cuenta con características que sean transferibles a otros contextos o situaciones.

- **Sostenibilidad:** para definir este criterio, se debe cuestionar lo siguiente: ¿es probable que la práctica de cooperación Sur-Sur y/o sus beneficios continúen de alguna manera y, que sigan siendo eficaces a medio y largo plazo? Esto podría implicar la continuación de un proyecto después del plazo previsto para su financiación inicial, también puede suponer la creación de nuevas actitudes, formas de trabajo, incorporación de la perspectiva de la cooperación al desarrollo en el campo de las dimensiones del trabajo decente, la creación de capacidades, entre otros, que podrían representar los legados de una práctica en particular y las interacciones entre los países del Sur.

Esta colección de buenas prácticas se centra en soluciones Sur-Sur que ilustran la participación de los mandantes de la Organización Internacional del Trabajo en la implementación del Programa de Trabajo Decente, en el marco de la estrategia de la OIT sobre la cooperación Sur-Sur y triangular, adoptada en 2012 por su Consejo de Administración. La publicación ofrece ejemplos prácticos de experiencias exitosas Sur-Sur en el mundo del trabajo, las cuales pueden ser útiles para los gobiernos, organizaciones de trabajadores y de empleadores, formuladores de política pública, profesionales, personal del sistema de las Naciones Unidas y organizaciones de la sociedad civil. La cooperación Sur-Sur y triangular facilita el intercambio de conocimientos y experiencias en relación al Programa de Trabajo Decente y sus objetivos estratégicos, entre ellos, la promoción de la protección social para todos, el empleo, los principios y derechos fundamentales en el trabajo y el diálogo social. Este documento proporciona detalles sobre experiencias escalables y adaptables de los países del Sur Global que se relacionan con dichos objetivos.

ISBN 978-92-2-327712-3



9 789223 277123